

Semaine de la langue française  
et de la francophonie  
14-24 | 03 | 2024 | [slff.ch](http://slff.ch)

# VERS DIVER- SITÉS FRAN- CO- PHONIES

Dossier pédagogique

## Le repas scolaire dans les régions franco- phones



CONFÉRENCE INTERCANTONALE  
DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE DE  
LA SUISSE ROMANDE ET DU TESSIN

PH<sup>SG</sup>

# Table des matières

<b>Le repas scolaire dans les régions francophones</b>	3		
<b>Fiche 1</b>	4	<b>Fiche 2</b>	25
<b>Le repas scolaire dans les régions francophones</b>		<b>Le repas scolaire dans les régions francophones</b>	
<b>Objectifs</b>	4	<b>Objectifs</b>	25
<b>Activité 1</b>	5	<b>Activité 1</b>	26
<b>Activité 2</b>	7	<b>Activité 2</b>	30
<b>Une journée dans une cantine scolaire au Sénégal et au Canada</b>		<b>Activité 2 [suite] Madagascar</b>	31
<b>Activité 3</b>	8	<b>Activité 2 [suite] Canada</b>	32
<b>Madagascar</b>		<b>Activité 2 [suite] Haïti</b>	33
<b>Activité 3 [suite] Canada</b>	10	<b>Activité 2 [suite] Haïti</b>	34
<b>Activité 3 [suite] Haïti</b>	11	<b>Activité 2 [suite] Belgique</b>	35
<b>Activité 3 [suite] Belgique</b>	13	<b>Activité 3</b>	36
<b>Activité 4</b>	14		
<b>Fiche 1 [Solutions]</b>	15	<b>Fiche 2 [Solutions]</b>	39
<b>Le repas scolaire dans les régions francophones</b>		<b>Le repas scolaire dans les régions francophones</b>	
<b>Activité 1</b>		<b>Activité 1 [Suite]</b>	40
<b>Activité 2</b>	17	<b>Activité 2</b>	43
<b>Une journée dans une cantine scolaire au Sénégal et au Canada</b>		<b>Activité 2 [suite] Madagascar</b>	44
<b>Activité 3 Madagascar</b>	18	<b>Activité 2 [suite] Canada</b>	45
<b>Activité 3 [suite] Canada</b>	20	<b>Activité 2 [suite] Haïti</b>	46
<b>Activité 3 [suite] Haïti</b>	21	<b>Activité 2 [suite] Belgique</b>	48
<b>Activité 3 [suite] Belgique</b>	23	<b>Activité 3</b>	49
<b>Activité 4</b>	24		

### Édito

Les élèves qui ne peuvent pas rentrer chez eux pendant la pause de midi mangent généralement à la cantine scolaire. Le choix des plats est étroitement lié aux traditions d'un pays ainsi qu'aux habitudes alimentaires. Et dans les pays francophones répartis à travers le monde ? Les repas scolaires reflètent-ils ces particularités ? Comment se composent-ils dans les différentes régions francophones ?

Ce dossier didactique a pour but de répondre à ces questions en mettant en évidence la diversité des plats à travers les différents menus provenant de cantines scolaires dans divers pays francophones. Chaque région possède ses propres saveurs, notamment lorsque les plats sont préparés avec des épices et des ingrédients spéciaux. De plus, d'autres facteurs tels que la géographie, le climat, la situation politique et économique influencent l'alimentation d'un peuple, y compris dans la restauration scolaire.

Les élèves auront l'opportunité de découvrir concrètement cette diversité à travers les menus provenant de pays tels que la Belgique, le Sénégal, le Québec, Madagascar et Haïti. Ce voyage culinaire leur permettra de reconnaître la variété des repas en lien avec les habitudes alimentaires propres à chaque région du monde. Ils auront également l'occasion d'en apprendre davantage sur ces pays en ce qui concerne la culture, l'agriculture ou encore leur situation politique et économique.

Nous souhaitons, par la même occasion, encourager les élèves à exprimer et justifier leurs propres goûts et opinions sur les plats présentés. Enfin, à partir de la diversité des repas, ils apprendront à mieux connaître les pays d'origine de certaines épices.

Dans les menus de la restauration scolaire, on retrouve à la fois des plats internationaux et des plats typiques, ces derniers étant un point commun parmi les différentes régions. En effet, les repas scolaires reflètent la diversité culinaire des pays francophones.

Ce dossier comprend deux fiches adaptées à différents niveaux. La première fiche est de niveau A2-B1, tandis que la seconde est de niveau B1-B2. Les élèves auront ainsi la possibilité de se plonger dans cette étude passionnante, tout en développant leurs compétences linguistiques.

---

**Fiche 1****Le repas scolaire dans les régions francophones**

**Élaboré par :** Emire Jashari, Noemi Nesci,  
Nazmiye Özcan, Adriana Zurlo  
**Supervision :** Filomena Montemarano,  
Martina Schlauri  
Haute École Pédagogique St-Gall

**Niveau :** A2-B1



env. 60 min

---

**Objectifs**

1. **Je peux élargir mes connaissances concernant la diversité de la cuisine dans les cantines scolaires de différentes régions francophones.**
2. **Je peux créer un lien entre les repas des cantines de différentes régions francophones et certains facteurs écologiques, économiques et politiques.**
3. **Je peux associer les épices et les arômes utilisés dans les cantines aux repas typiques de différentes régions francophones.**

### Activité 1

#### Objectifs

- 1) Je peux situer les images des plats typiques de cantines scolaires francophones sur une carte du monde.
- 2) Je peux exprimer mes goûts à propos de ces plats typiques.

#### Exercices

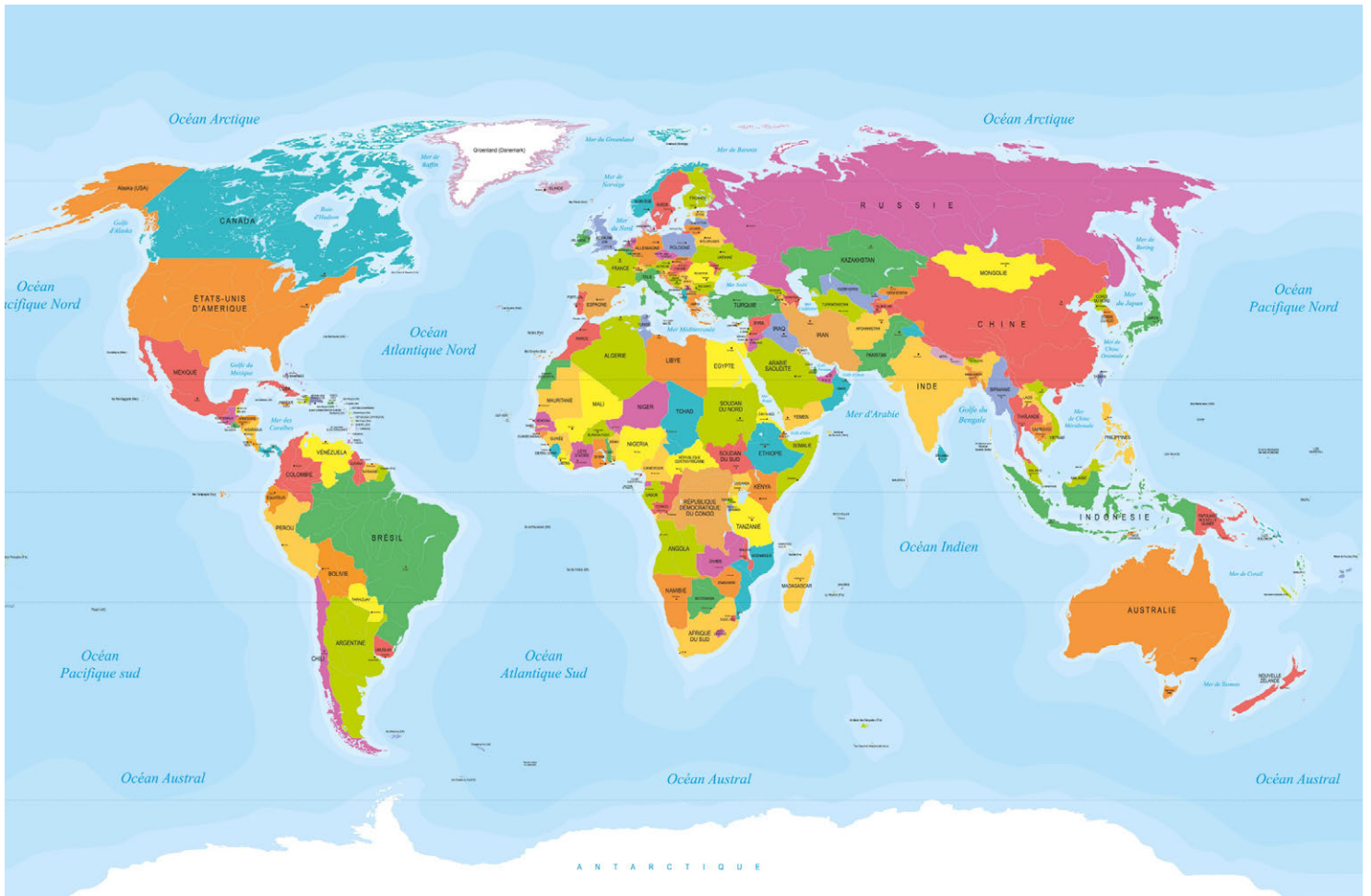
a) **Les images sur cette page te montrent les différents plats que les élèves mangent dans leur cantine.**

Découpe les images des plats et place-les si possible sur la carte du monde en fonction de leurs pays d'origine.

Est-ce que tu retrouves le pays ? Fais des recherches sur internet, si nécessaire. Quels indices t'ont permis de le deviner ?

**Compare avec les solutions et colle les images sur la carte du monde.**

<p><b>Diri ak lalo</b></p> 	<p>Du riz avec des feuilles de jute, des légumes et de la viande.</p>	<p><b>Frites</b></p> 	<p>Des pommes de terre frites.</p>
<p><b>Thiéboudiène</b></p> 	<p>Du riz avec des légumes, du mérrou et des épices maggi.</p> 	<p><b>Poutine</b></p> 	<p>Des pommes de terre avec de la sauce barbecue et du cheddar râpé.</p> 
<p><b>Pho</b></p> 	<p>Un bouillon de bœuf avec des nouilles, du basilic thaï, de la coriandre, des oignons et des pousses de soja.</p> 	<p><b>Vary maina</b></p> 	<p>Du riz avec des haricots.</p>



b) Quels plats de cette liste aimerais-tu manger?  
Quels sont les plats que tu ne mangerais pas? Explique pourquoi.

*Exemple: Je n'aime pas les frites belges parce que je n'aime pas tout ce qui est frit.*

---

---

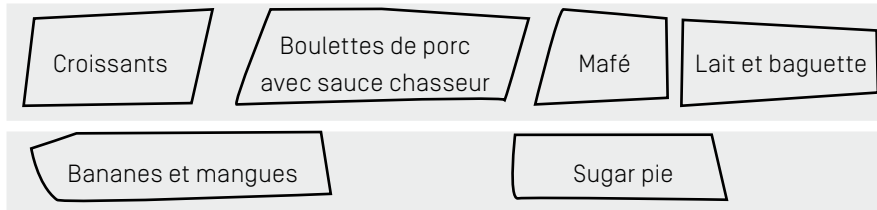
---

---

---

**Activité 2**  
**Une journée dans une cantine scolaire**  
**au Sénégal et au Canada**

1. **Regarde les repas dans les encadrés.** Effectue une recherche sur les plats s'ils sont inconnus. Essaie de distinguer les plats sénégalais des plats québécois et essaie de planifier une journée dans une cantine sénégalaise et canadienne.



Sénégal	Plats
Petit déjeuner	_____
Déjeuner	_____
Gouter	_____

Canada (Québec)	Plats
Petit déjeuner	_____
Déjeuner	_____
Gouter	_____

### Activité 3

#### Madagascar

#### Objectif

Je peux élargir mes connaissances sur les aspects les plus importants de différents pays francophones (écologie, économie, politique) en repérant les informations d'un document écrit.

#### Exercices









- Lis les textes sur les différents pays francophones et souligne les informations essentielles.
- Après la lecture, réponds aux questions en cochant la bonne réponse.
- Ensuite analyse l'image d'un plat typique que les élèves mangent à la cantine. Coche tous les ingrédients de ce plat. Les images et les textes vont t'aider.



#### Astuce

Tu peux consulter un dictionnaire si nécessaire.

#### Texte 1: Madagascar

Madagascar est une île  francophone qui se trouve à l'est de la côte est de l'Afrique. Le français est, avec le malagasy (malgache), une de ses deux langues officielles. Il est parlé par environ un quart de la population. Madagascar est aussi l'un des pays les plus pauvres  du monde. La population à Madagascar augmente toujours  plus. Cela signifie qu'on a besoin de plus de nourriture. Donc, on doit faire des investissements dans l'agriculture et l'industrie alimentaire . Les exportations les plus importantes de Madagascar sont la vanille  et les clous de girofle . Le changement climatique  augmente la famine  et la pauvreté à Madagascar. Les tempêtes, les sécheresses, les inondations et les feux dans les forêts détruisent souvent les récoltes des habitants de l'île. 92% des gens qui vivent à Madagascar sont pauvres et plus de 50 000 enfants meurent chaque année avant l'âge de cinq ans. Le manioc  et les patates douces  sont les aliments les plus importants sur l'île. Les gens mangent aussi beaucoup de légumineuses (des pois, des haricots, des cacahuètes), des fruits et légumes qui ont beaucoup de vitamines. De plus, on mange beaucoup  de riz à Madagascar. On cultive beaucoup de légumes qui ont un cycle de culture court. Ils risquent moins d'être attaqués par les parasites  lorsqu'on les récolte  quand ils sont mûrs. Grâce à l'agriculture écologique, les gens peuvent protéger leur environnement et se défendre contre les catastrophes naturelles.



---

**Activité 3 [suite]****Madagascar****Coche la bonne réponse****Question 1: Quelles sont les exportations les plus importantes de Madagascar ?**

- a) La vanille et les clous de girofle
- b) Le manioc et les patates douces
- c) Les haricots et les pois

**Question 2: Quel est le problème causé par le changement climatique à Madagascar ?**

- a) L'augmentation de la production alimentaire
- b) La réduction des vitamines par les tempêtes et les inondations
- c) La destruction des récoltes par les tempêtes et les inondations

**Question 3: Quels sont les aliments les plus importants à Madagascar ?**

- a) La vanille et les clous de girofle
- b) Le manioc et les patates douces
- c) Les légumineuses

**Question 4: Pourquoi est-ce qu'on cultive beaucoup de légumes à Madagascar ?**


- a) Parce qu'ils sont moins chers à produire
- b) Parce qu'ils sont protégés
- c) Parce qu'on peut les récolter vite



**Coche les ingrédients de ce plat**

- Haricots
- Feuilles de jute
- Viande
- Banane
- Riz
- Fruits et légumes

**Activité 3 [suite]****Canada****Texte 2: Canada**

Le Québec est une région francophone du Canada. La majorité de la population du Québec parle le français comme langue maternelle. Il y a aussi une forte influence culturelle française dans la région. Le Québec est différent des autres provinces canadiennes parce que ses racines sont françaises en raison de l'époque coloniale. La protection de la langue française y est fortement marquée.

La Vallée du Saint-Laurent au Québec est une région très importante parce qu'on y cultive des fruits, des légumes et des céréales. Le Québec est aussi très connu pour sa production de sirop d'érable  qui est exporté.

On fait aussi de l'élevage de bétail  Le bois, le poisson, les légumes, les produits laitiers, les fruits et le blé  sont des produits fondamentaux pour le pays.

**Coche la bonne réponse****Question 1: Quelle est la particularité du Québec par rapport aux autres provinces canadiennes?**

- a) Il y a une forte influence de la culture française
- b) Sa population parle surtout l'anglais
- c) Ses racines sont françaises à cause de la deuxième guerre mondiale

**Question 2: Quel produit est exporté?**

- a) Le bétail
- b) Le sirop d'érable
- c) Les fruits, les légumes et les céréales


**Question 3: Quels sont les produits agricoles importants au Québec?**

- a) Le coton et le café
- b) Le sucre et les épices
- c) Les légumes, les produits laitiers et les fruits

**Coche les ingrédients de ce plat**


- Haricots
- Feuilles de jute
- Viande
- Banane
- Riz
- Fruits et légumes


**Activité 3 [suite]****Haïti****Texte 3: Haïti**


La République d'Haïti, indépendante depuis 1994, est le pays le plus pauvre  d'Amérique latine. Il y a deux langues officielles, le créole et le français (parlé par environ 10% de la population). Le pays a été dominé par une dictature familiale dont les conséquences se font encore sentir aujourd'hui. De grandes différences entre les riches et les pauvres, une alimentation insuffisante, un mauvais système de santé et l'analphabétisme (quand on ne sait ni lire ni écrire) caractérisent Haïti.


Beaucoup d'étrangers voient cette réalité et décident de ne pas visiter Haïti.

Par conséquent, une grande partie du potentiel touristique est perdue.

Haïti traverse une crise depuis des années. L'instabilité des institutions politiques et les catastrophes naturelles accentuent la pauvreté, les troubles civils et la violence. Environ 40% de la superficie totale du pays tropical peuvent être cultivés mais la production de maïs, de riz, de haricots 

et de plantains  ne suffit pas à couvrir les besoins alimentaires de la population. Les causes de ce déficit alimentaire sont principalement les mauvaises méthodes de production et la distribution injuste des terres.

Une grande partie des terres est entre les mains de grandes entreprises , principalement étrangères, qui produisent environ 30% des produits agricoles.

Les feuilles de jute  sont souvent utilisées dans la cuisine haïtienne. C'est une plante qu'on trouve seulement dans les zones tropicales.

**Coche la bonne réponse**

**Question 1: Quelle est l'une des raisons pour laquelle les étrangers ne veulent pas visiter Haïti ?**

- a) La dictature familiale
- b) La violence en raison des différences entre les riches et les pauvres
- c) Peu d'alphabétisme

**Question 2: Qu'est-ce que produit Haïti ?**

- a) Des grandes entreprises
- b) Du tourisme
- c) Des produits agricoles

**Question 3: Quels sont les facteurs qui empêchent Haïti de sortir de la crise ?**

- a) La richesse
- b) Les catastrophes naturelles
- c) Le tourisme

---

### Activité 3 [suite]

Haïti

<<

Coche les ingrédients de ce plat





- Haricots
- Feuilles de jute
- Viande
- Banane
- Riz
- Fruits et légumes

**Activité 3 [suite]****Belgique****Texte 4: Belgique**

Depuis 1970, la Belgique est passée d'un État centralisé à un État fédéral.

La Belgique a trois langues nationales officielles : le néerlandais, le français


et l'allemand. Les secteurs suivants constituent une grande partie



de l'agriculture en Belgique : l'élevage de porcs  et de poulets .

le lait, la culture des fruits et légumes. Dans la partie francophone de

la Belgique, la Wallonie, l'accent est mis sur l'élevage.

Grâce à un accès direct sur la mer du Nord, l'économie belge est ouverte

à l'international et ses exportations représentent 90% du PIB .

La Belgique est le premier exportateur mondial  de médicaments .

**Coche la bonne réponse****Question 1: Combien de langues nationales compte la Belgique ?**

- a) 2
- b) 3
- c) 5

**Question 2: Quels sont les deux secteurs qui représentent la plus grande partie de l'agriculture belge :**

- a) La viande et les médicaments
- b) La viande et le lait
- c) Les fruits et les médicaments

**Question 3: Qu'est-ce qui représente la plus grande partie des exportations en Belgique ?**

- a) Les fruits et légumes
- b) La viande
- c) Les médicaments

**Coche les ingrédients de ce plat**

- Haricots
- Feuilles de jute
- Viande
- Banane
- Riz
- Fruits et légumes

## Activité 4

<<

### Objectif

Je peux comprendre des textes et leur attribuer les épices ou arômes correspondants.

### Exercices

a) **Regarde les trois illustrations.** Est-ce que tu connais ces arômes et épices ?

Complète les trois textes avec les mots suivants :

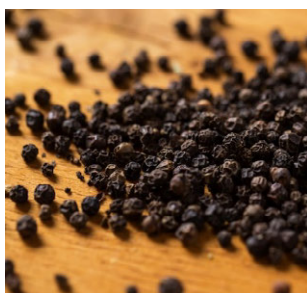
sirop d'érable, poivre, vanille

b) **Relie le texte à l'image correspondante.**



#### Astuce

Tu peux consulter un dictionnaire si nécessaire.



●



●



●



Les fleurs de ● sont petites, vertes-blanches et sont parfumées. Elles font place à des gousses d'environ 15 centimètres de long. Elle est originaire du Mexique. Aujourd'hui, elle est cultivée dans les tropiques, par exemple à Madagascar. Elle est utilisée comme substance aromatique dans beaucoup de desserts.

Le ● a beaucoup de minéraux mais n'a presque pas de vitamines. Le jus vient de la sève de l'érable, qui est un arbre. Le jus de la plante est réduit par cuisson jusqu'à obtenir du sirop. La cuisson fait caraméliser le sucre et donne au sirop son arôme caractéristique. Il a un goût de caramel et est idéal pour les pâtisseries sucrées. Il est surtout utilisé au Canada.

Le ● de Madagascar pousse naturellement dans la forêt. Pour pouvoir le récolter il faut grimper jusqu'à 20 mètres de haut dans les arbres. C'est très dangereux. Il est spécialement fort. On ne peut pas l'acheter partout dans les supermarchés. Il faut aller dans des magasins spécialisés. De plus, il est cher.

**Fiche 1 [Solutions]****Le repas scolaire dans les régions francophones****Activité 1****Objectifs**

- 1) Je peux situer les images des plats typiques de cantines scolaires francophones sur une carte du monde.
- 2) Je peux exprimer mes goûts à propos de ces plats typiques.

**Exercices**

- a) Les images sur cette page te montrent les différents plats que les élèves mangent dans leur cantine.

Découpe les images des plats et place-les si possible sur la carte du monde en fonction de leurs pays d'origine.

Est-ce que tu retrouves le pays ? Fais des recherches sur internet, si nécessaire. Quels indices t'ont permis de le deviner ?

Compare avec les solutions et colle les images sur la carte du monde.

**Diri ak lalo**

Du riz avec des feuilles de jute, des légumes et de la viande.

**Frites**

Des pommes de terre frites.

**Thiéboudiène**

Du riz avec des légumes, du mérrou et des épices maggi.

**Poutine**

Des pommes de terre avec de la sauce barbecue et du cheddar râpé.

**Pho**

Un bouillon de bœuf avec des nouilles, du basilic thaï, de la coriandre, des oignons et des pousses de soja.

**Vary maina**

Du riz avec des haricots.



b) Quels plats de cette liste aimerais-tu manger?  
 Quels sont les plats que tu ne mangerais pas? Explique pourquoi.

*Exemple: Je n'aime pas les frites belges parce que je n'aime pas tout ce qui est frit.*

Solutions individuelles

---



---



---



---

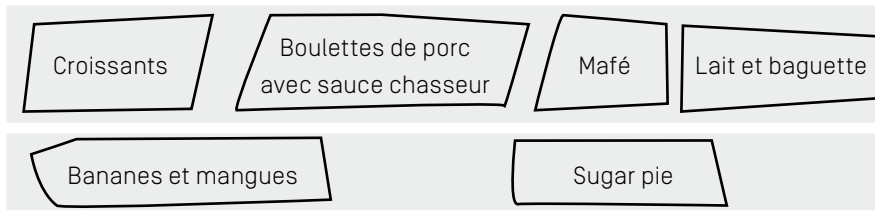


---



**Activité 2****Une journée dans une cantine scolaire  
au Sénégal et au Canada**

1. **Regarde les repas dans les encadrés.** Effectue une recherche sur les plats s'ils sont inconnus. Essaie de distinguer les plats sénégalais des plats québécois et essaie de planifier une journée dans une cantine sénégalaise et canadienne.



Sénégal	Plats
Petit déjeuner	<i>Lait et baguette</i>
Déjeuner	<i>Mafé</i>
Gouter	<i>Bananes et mangues</i>

Canada (Québec)	Plats
Petit déjeuner	<i>Croissants</i>
Déjeuner	<i>Boulettes de porc avec sauce chasseur</i>
Gouter	<i>Sugar pie</i>

### Activité 3

#### Madagascar

#### Objectif

Je peux élargir mes connaissances sur les aspects les plus importants de différents pays francophones (écologie, économie, politique) en repérant les informations d'un document écrit.

#### Exercices












- Lis les textes sur les différents pays francophones et souligne les informations essentielles.
- Après la lecture, réponds aux questions en cochant la bonne réponse.
- Ensuite analyse l'image d'un plat typique que les élèves mangent à la cantine. Coche tous les ingrédients de ce plat. Les images et les textes vont t'aider.



#### Astuce

Tu peux consulter un dictionnaire si nécessaire.

#### Texte 1: Madagascar

Madagascar est une île  francophone qui se trouve à l'est de la côte est de l'Afrique. Le français est, avec le malagasy (malgache), une de ses deux langues officielles. Il est parlé par environ un quart de la population. Madagascar est aussi l'un des pays les plus pauvres  du monde. La population à Madagascar augmente toujours  plus. Cela signifie qu'on a besoin de plus de nourriture. Donc, on doit faire des investissements dans l'agriculture et l'industrie alimentaire . Les exportations les plus importantes de Madagascar sont la vanille  et les clous de girofle . Le changement climatique  augmente la famine  et la pauvreté à Madagascar. Les tempêtes, les sécheresses, les inondations et les feux dans les forêts détruisent souvent les récoltes des habitants de l'île. 92% des gens qui vivent à Madagascar sont pauvres et plus de 50 000 enfants meurent chaque année avant l'âge de cinq ans. Le manioc  et les patates douces  sont les aliments les plus importants sur l'île. Les gens mangent aussi beaucoup de légumineuses (des pois, des haricots, des cacahuètes), des fruits et légumes qui ont beaucoup de vitamines. De plus, on mange beaucoup  de riz à Madagascar. On cultive beaucoup de légumes qui ont un cycle de culture court. Ils risquent moins d'être attaqués par les parasites  lorsqu'on les récolte  quand ils sont mûrs. Grâce à l'agriculture écologique, les gens peuvent protéger leur environnement et se défendre contre les catastrophes naturelles.

**Activité 3 [suite]****Madagascar****Coche la bonne réponse****Question 1: Quelles sont les exportations les plus importantes de Madagascar ?**

- a) *La vanille et les clous de girofle*
- b) Le manioc et les patates douces
- c) Les haricots et les pois

**Question 2: Quel est le problème causé par le changement climatique à Madagascar ?**

- a) L'augmentation de la production alimentaire
- b) La réduction des vitamines par les tempêtes et les inondations
- c) *La destruction des récoltes par les tempêtes et les inondations*

**Question 3: Quels sont les aliments les plus importants à Madagascar ?**

- a) La vanille et les clous de girofle
- b) *Le manioc et les patates douces*
- c) Les légumineuses

**Question 4: Pourquoi est-ce qu'on cultive beaucoup de légumes à Madagascar ?**


- a) Parce qu'ils sont moins chers à produire
- b) Parce qu'ils sont protégés
- c) *Parce qu'on peut les récolter vite*



**Coche les ingrédients de ce plat**

- Haricots*
- Feuilles de jute
- Viande
- Banane
- Riz*
- Fruits et légumes

**Activité 3 [suite]****Canada****Texte 2: Canada**

Le Québec est une région francophone du Canada. La majorité de la population du Québec parle le français comme langue maternelle. Il y a aussi une forte influence culturelle française dans la région. Le Québec est différent des autres provinces canadiennes parce que ses racines sont françaises en raison de l'époque coloniale. La protection de la langue française y est fortement marquée.

La Vallée du Saint-Laurent au Québec est une région très importante parce qu'on y cultive des fruits, des légumes et des céréales. Le Québec est aussi très connu pour sa production de sirop d'érable  qui est exporté.

On fait aussi de l'élevage de bétail  Le bois, le poisson, les légumes, les produits laitiers, les fruits et le blé  sont des produits fondamentaux pour le pays.

**Coche la bonne réponse**

**Question 1: Quelle est la particularité du Québec par rapport aux autres provinces canadiennes ?**

- a) *Il y a une forte influence de la culture française*
- b) Sa population parle surtout l'anglais
- c) Ses racines sont françaises à cause de la deuxième guerre mondiale

**Question 2: Quel produit est exporté ?**

- a) Le bétail
- b) *Le sirop d'érable*
- c) Les fruits, les légumes et les céréales


**Question 3: Quels sont les produits agricoles importants au Québec ?**





- a) Le coton et le café
- b) Le sucre et les épices
- c) *Les légumes, les produits laitiers et les fruits*

**Coche les ingrédients de ce plat**

- Haricots
- Feuilles de jute
- Viande
- Banane
- Riz
- Fruits et légumes *(pommes de terre)*

**Activité 3 [suite]****Haïti****Texte 3: Haïti**

La République d'Haïti, indépendante depuis 1994, est le pays le plus pauvre  d'Amérique latine. Il y a deux langues officielles, le créole et le français (parlé par environ 10% de la population). Le pays a été dominé par une dictature familiale dont les conséquences se font encore sentir aujourd'hui. De grandes différences entre les riches et les pauvres, une alimentation insuffisante, un mauvais système de santé et l'analphabétisme (quand on ne sait ni lire ni écrire) caractérisent Haïti.

Beaucoup d'étrangers voient cette réalité et décident de ne pas visiter Haïti. Par conséquent, une grande partie du potentiel touristique est perdue. Haïti traverse une crise depuis des années. L'instabilité des institutions politiques et les catastrophes naturelles accentuent la pauvreté, les troubles civils et la violence. Environ 40% de la superficie totale du pays tropical peuvent être cultivés mais la production de maïs, de riz, de haricots  et de plantains  ne suffit pas à couvrir les besoins alimentaires de la population. Les causes de ce déficit alimentaire sont principalement les mauvaises méthodes de production et la distribution injuste des terres. Une grande partie des terres est entre les mains de grandes entreprises , principalement étrangères, qui produisent environ 30% des produits agricoles. Les feuilles de jute  sont souvent utilisées dans la cuisine haïtienne. C'est une plante qu'on trouve seulement dans les zones tropicales.

**Coche la bonne réponse**

**Question 1: Quelle est l'une des raisons pour laquelle les étrangers ne veulent pas visiter Haïti ?**

- a) La dictature familiale
- b) *La violence en raison des différences entre les riches et les pauvres*
- c) Peu d'alphabetisme

**Question 2: Qu'est-ce que produit Haïti ?**

- a) Des grandes entreprises
- b) Du tourisme
- c) *Des produits agricoles*

**Question 3: Quels sont les facteurs qui empêchent Haïti de sortir de la crise ?**

- a) La richesse
- b) *Les catastrophes naturelles*
- c) Le tourisme

Coche les ingrédients de ce plat




- Haricots
- Feuilles de jute
- Viande
- Banane
- Riz
- Fruits et légumes

**Activité 3 [suite]****Belgique****Texte 4: Belgique**

Depuis 1970, la Belgique est passée d'un État centralisé à un État fédéral.


La Belgique a trois langues nationales officielles: le néerlandais, le français et l'allemand. Les secteurs suivants constituent une grande partie



de l'agriculture en Belgique: l'élevage de porcs  et de poulets .

le lait, la culture des fruits et légumes. Dans la partie francophone de

la Belgique, la Wallonie, l'accent est mis sur l'élevage.

Grâce à un accès direct sur la mer du Nord, l'économie belge est ouverte

à l'international et ses exportations représentent 90% du PIB .

La Belgique est le premier exportateur mondial  de médicaments .

**Coche la bonne réponse****Question 1: Combien de langues nationales compte la Belgique ?**

- a) 2  
 b) 3  
 c) 5

**Question 2: Quels sont les deux secteurs qui représentent la plus grande partie de l'agriculture belge :**

- a) La viande et les médicaments  
 b) La viande et le lait  
 c) Les fruits et les médicaments

**Question 3: Qu'est-ce qui représente la plus grande partie des exportations en Belgique ?**

- a) Les fruits et légumes  
 b) La viande  
 c) Les médicaments

**Coche les ingrédients de ce plat**

- Haricots  
 Feuilles de jute  
 Viande  
 Banane  
 Riz  
 Fruits et légumes

## Activité 4

### Objectif

Je peux comprendre des textes et leur attribuer les épices ou arômes correspondants.

### Exercices

- a) **Regarde les trois illustrations.** Est-ce que tu connais ces arômes et épices ?  
Complète les trois textes avec les mots suivants :

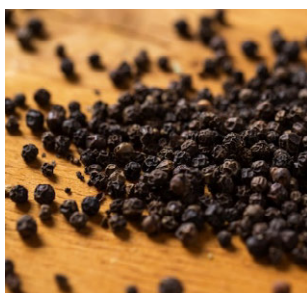
sirop d'érable, poivre, vanille

- b) **Relie le texte à l'image correspondante.**



#### Astuce

Tu peux consulter un dictionnaire si nécessaire.



Les fleurs de **vanille** sont petites, vertes-blanches et sont parfumées. Elles font place à des gousses d'environ 15 centimètres de long. Elle est originaire du Mexique. Aujourd'hui, elle est cultivée dans les tropiques, par exemple à Madagascar. Elle est utilisée comme substance aromatique dans beaucoup de desserts.

Le **sirop d'érable** a beaucoup de minéraux mais n'a presque pas de vitamines. Le jus vient de la sève de l'érable, qui est un arbre. Le jus de la plante est réduit par cuisson jusqu'à obtenir du sirop. La cuisson fait caraméliser le sucre et donne au sirop son arôme caractéristique. Il a un goût de caramel et est idéal pour les pâtisseries sucrées. Il est surtout utilisé au Canada.

Le **poivre** de Madagascar pousse naturellement dans la forêt. Pour pouvoir le récolter il faut grimper jusqu'à 20 mètres de haut dans les arbres. C'est très dangereux. Il est spécialement fort. On ne peut pas l'acheter partout dans les supermarchés. Il faut aller dans des magasins spécialisés. De plus, il est cher.



---

**Fiche 2****Le repas scolaire dans les régions francophones**

**Élaboré par :** Emire Jashari, Noemi Nesci,  
Nazmiye Özcan, Adriana Zurlo  
**Supervision :** Filomena Montemarano,  
Martina Schlauri  
Haute École Pédagogique St-Gall

**Niveau :** B1-B2



env. 60 min

---

**Objectifs**

1. **Je peux élargir mes connaissances concernant la diversité de la cuisine dans les cantines scolaires de différentes régions francophones.**
2. **Je peux créer un lien entre les repas des cantines de différentes régions francophones et certains facteurs écologiques, économiques et politiques.**
3. **Je peux associer les épices et les arômes utilisés dans les cantines aux repas typiques de différentes régions francophones.**

---

**Activité 1****Objectifs**

- 1) Je peux comprendre des textes sur des plats dans les cantines scolaires et associer les images aux textes.
- 2) Je peux reconnaître les plats nationaux dans les plans de menus d'une école belge et sénégalaise et je peux expliquer pourquoi les plans de menus comportent également des plats internationaux.
- 3) Je peux noter deux différences entre les plans de menus de l'école belge et sénégalaise.

**Exercices**

- a) **Quel est ton plat préféré de la cantine ?** Explique pourquoi.

---

---

---

- b) **Les différentes cantines scolaires francophones proposent aussi bien des plats nationaux que des plats internationaux.** À Haïti, les élèves ont été interrogé-e-s sur leurs plats préférés. Bien sûr, les écoles haïtiennes servent aussi des plats internationaux, par exemple des spaghettis à la sauce tomate.

Voici un plan de menus avec tous les plats préférés des élèves.  
Associe les images aux textes. Utilise Internet comme aide.

1



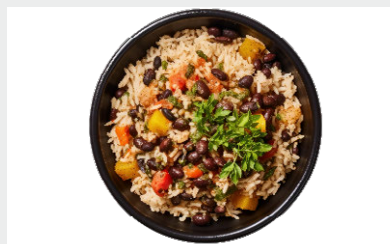
**A Lundi et vendredi : Diri kole**

C'est le plat préféré des élèves haïtiens et en même temps le plat national d'Haïti. Il s'agit de riz accompagné d'une sauce à base de haricots. Le lundi, la sauce est agrémentée de viande, le vendredi de poisson.

**B Mardi : Diri ak lalo**

Le «Diri ak lalo» est du riz cuit avec des feuilles de jute. Ces feuilles de jute poussent dans les régions tropicales d'Amérique, d'Asie et d'Afrique. À Haïti, cette plante pousse dans le département de l'Artébonite. De plus, les Haïtiens ajoutent des légumes et de la viande.

2



3



**C Mercredi : Diri ak legim**

Un ragout de légumes et de viande qui a mijoté toute la journée servi avec du riz – c'est «Diri ak legim». Les légumes typiques pour ce plat sont : le «milton» (un type de courge cultivée à Haïti), des aubergines, des carottes, la papaye (pas la variété sucrée) et des feuilles d'amarante.

**D Jeudi : Mayi moulen**

Ce plat est préparé à base de maïs et est originaire d'Haïti. Le «Mayi moulen» est comparable à la polenta italienne. Il est souvent servi avec des haricots ou une sauce aux haricots. Le nom «Mayi moulen» est créole haïtien et signifie «maïs moulu».

4



5



**E Et encore : Mori ak banann**

Les élèves à Haïti aiment aussi les plantains bouillis et servis avec du poisson et des oignons. Les plantains rassemblent aux bananes mais sont moins sucrés.

**c) Voici les menus d'une école en Belgique et d'une école au Sénégal.**

Dans les deux pays, les élèves aiment bien manger des plats internationaux mais chaque école propose également des plats régionaux ou nationaux typiques.

Après avoir étudié les menus des deux écoles, complète le tableau avec les informations requises :

Belgique					
Menu cantine scolaire					
	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
<b>plat principal</b>	pâtes avec sauce au brocoli et salade de tomates	purée avec omelette aux épinards	-	riz avec ragoût de viande et brocoli	frites avec escalope de poulet et salade
					

École sénégalaise					
Menu cantine scolaire					
	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
<b>plat principal</b>	thiebou yapp	bolognaise	thiebou dieune	mafé	pavé de poisson
					

Activité 1 [Suite]

Complète le tableau

	Menus en Belgique	Menus au Sénégal
Plat national n° 1	_____	_____
Plat national n° 2	_____	_____
Plat national n° 3	_____	_____
Quelques ingrédients typiques dans les trois plats énumérés	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

d) Quels sont les plats internationaux dans les menus ?

Pourquoi est-ce que dans les plans de menus il y a aussi des plats internationaux ? Quelles autres différences entre les deux plans de menus vois-tu ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e) Quels sont tes plats préférés ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Quel plat aimerais-tu manger ? Explique pourquoi.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Et le plat que tu n'aimerais pas manger ? Explique pourquoi.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Activité 2

### Madagascar

#### Objectif

Je peux élargir mes connaissances sur les aspects les plus importants de différents pays francophones (écologie, économie, politique) en repérant les informations d'un document écrit.

#### Exercices

- Lis les textes sur les différents pays francophones et souligne les informations essentielles.
- Après la lecture, réponds aux questions.
- Ensuite analyse l'image d'un plat typique que les élèves mangent à la cantine. Coche tous les ingrédients de ce plat. Les images et les textes vont t'aider.




#### Astuce

Tu peux consulter un dictionnaire si nécessaire.



#### Texte 1: Madagascar


Madagascar est une île francophone qui se trouve à l'est de la côte est de l'Afrique. Le français est, avec le malagasy (malgache), une de ses deux langues officielles. Il est parlé par environ un quart de la population.

Madagascar est aussi l'un des pays les plus pauvres du monde.

La population à Madagascar augmente toujours plus. Cela signifie qu'on a besoin de plus de nourriture. Il faut donc faire des investissements dans l'agriculture et l'industrie alimentaire. Les principales exportations de Madagascar sont la vanille et les clous de girofle .

Madagascar est un pays qui est beaucoup touché par le changement climatique, ce qui accentue la famine et la pauvreté. Les tempêtes, les sécheresses, les inondations et les feux dans les forêts détruisent souvent les récoltes des habitants de l'île. 92% des gens qui vivent à Madagascar sont pauvres et plus de 50000 enfants meurent chaque année avant l'âge de cinq ans.

Sur l'île, on consomme avant tout du manioc  et des patates douces .

Les gens mangent aussi beaucoup de légumineuses (des pois, des haricots, des cacahuètes),  et des fruits et légumes qui ont beaucoup de vitamines. On mange également du riz. On cultive beaucoup de légumes qui ont un cycle de culture court. Ils risquent donc moins d'être attaqués par les parasites.

Grâce à l'agriculture écologique, les gens peuvent protéger leur environnement et se défendre contre les catastrophes naturelles.

---

**Activité 2 [suite]**  
**Madagascar**

**Madagascar est-il un pays riche ou pauvre ?**

---

**Pourquoi est-il décisif d'investir dans l'agriculture et l'industrie alimentaire à Madagascar ?**

---

---

**Quels sont les deux produits principaux que Madagascar exporte ?**

---

---

**Quel est le problème causé par les tempêtes, les sécheresses, les inondations et les incendies de forêt à Madagascar ?**

---

---

**Que mangent les habitants de Madagascar ?**

---

---

**Pourquoi est-ce qu'on cultive beaucoup de légumes à Madagascar ?**

---

---


**Coche les ingrédients de ce plat**



- Haricots
- Feuilles de jute
- Viande
- Banane
- Riz
- Fruits et légumes

**Activité 2 [suite]****Canada****Texte 2: Canada**

Le Québec est une région francophone du Canada. Le français est la langue maternelle de la majorité de la population du Québec et il y a une forte influence culturelle française dans la région. Le Québec est différent des autres provinces canadiennes parce que ses racines sont françaises en raison de l'époque coloniale. La protection de la langue française y est fortement marquée.

La Vallée du Saint-Laurent est une région agricole importante parce qu'on y cultive des fruits, des légumes et des céréales. Le Québec est aussi très connu pour sa production de sirop d'érable  qui est exporté dans le monde entier. On fait aussi de l'élevage de bétail. Le bois, le poisson, les légumes, les produits laitiers, les fruits et le blé sont des produits fondamentaux pour le pays.

**Questions**

**Quelle langue est principalement parlée au Québec ?**

---



---

**Indique une caractéristique culturelle du Québec ?**

---



---

**Quels sont les principaux produits cultivés dans la vallée du Saint-Laurent au Québec ?**

---



---

**Quel produit est mondialement exporté ?**

---



---

**Coche les ingrédients de ce plat**



- Haricots
- Feuilles de jute
- Viande
- Banane
- Riz
- Fruits et légumes



**Activité 2 [suite]**


**Haïti**

**Texte 3: Haïti**


La République d'Haïti, indépendante depuis 1994, est le pays le plus pauvre d'Amérique latine. Il y a deux langues officielles, le créole et le français (parlé par environ 10% de la population). Le pays a longtemps été dominé par une dictature familiale, dont les conséquences se font encore sentir aujourd'hui. De grandes différences entre les riches et les pauvres, une alimentation insuffisante, un mauvais système de santé et l'analphabétisme caractérisent Haïti.

Beaucoup d'étrangers voient cette réalité et décident de ne pas visiter Haïti.

Par conséquent, une grande partie du potentiel touristique est perdue.

Haïti traverse une crise depuis des années. L'instabilité des institutions politiques et les catastrophes naturelles accentuent la pauvreté, les troubles civils et la violence. Environ 40% de la superficie totale de ce pays tropical peuvent être cultivés mais la production de maïs, de riz, de haricots et de plantains  ne suffit pas à couvrir les besoins alimentaires de la population.

Les causes de ce déficit alimentaire sont principalement les mauvaises méthodes de production et la distribution injuste des terres. Une grande partie des terres est entre les mains de grandes entreprises, principalement étrangères, qui produisent environ 30% des produits agricoles.

Les feuilles de jute  sont souvent utilisées dans la cuisine haïtienne. C'est une plante qu'on trouve seulement dans les zones tropicales.

**Questions**

**Cite au moins trois raisons pour lesquelles les étrangers ne veulent pas visiter Haïti.**

---

---

**Qu'est-ce que Haïti produit ?**

---

---

**Quels sont les facteurs qui empêchent Haïti de sortir de la crise ?**

---

---

**Qui possède la plus grande partie des terres à Haïti ?**

---

---

---

## Activité 2 [suite]

Haïti

<<

Coche les ingrédients de ce plat



- Haricots
- Feuilles de jute
- Viande
- Banane
- Riz
- Fruits et légumes

**Activité 2 [suite]****Belgique****Texte 4: Belgique**

Depuis 1970, la Belgique est passée d'un État centralisé à un État fédéral.

La Belgique a trois langues nationales officielles : le néerlandais, le français et l'allemand. Les secteurs suivants constituent une grande partie de

l'agriculture en Belgique : l'élevage de porcs et de poulets, le lait, la culture des fruits et légumes. Dans la partie francophone de la Belgique, la Wallonie,

l'accent est mis sur la culture et  l'élevage .

Grâce à un accès direct sur la mer du Nord, l'économie belge est ouverte à l'international et ses exportations représentent 90% du PIB. La Belgique est le premier exportateur mondial de médicaments .

**Combien de langues nationales compte la Belgique ?** Nomme-les.

---



---

**Qu'est-ce qui représente la plus grande partie des exportations en Belgique ?**

---



---

**Cite au moins deux secteurs qui représentent la plus grande partie de l'agriculture belge.**

---



---

**Coche les ingrédients de ce plat**



- Haricots
- Feuilles de jute
- Viande
- Banane
- Riz
- Fruits et légumes

### Activité 3

#### Objectif

Je peux comprendre des textes et leur attribuer les épices ou arômes correspondants.

#### Exercices

a) **Regarde les trois illustrations.** Est-ce que tu connais ces arômes et épices ?

Complète les textes avec les trois mots suivants :

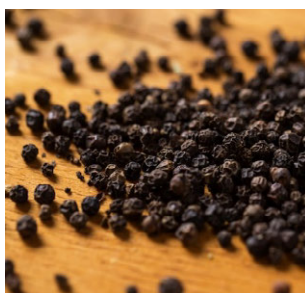
sirop d'érable, poivre, vanille

b) **Relie le texte à l'image correspondante.**



#### Astuce

Tu peux consulter un dictionnaire si nécessaire.



●



●



●



Les fleurs de \_\_\_\_\_ sont petites, vertes-blanches et sont parfumées. Elles font place à des gousses d'environ 15 centimètres de long. Les gousses contiennent beaucoup de graines. Les graines sont très petites et sont propagées par le vent. Cette plante est originaire du Mexique. Aujourd'hui, elle est cultivée dans les tropiques, par exemple à Madagascar. Elle est connue depuis le 16<sup>e</sup> siècle. Aujourd'hui, elle est utilisée comme substance aromatique dans beaucoup de desserts. Elle est très chère et recherchée.

Le \_\_\_\_\_ a beaucoup de minéraux mais n'a presque pas de vitamines. Le jus vient d'une plante. Le jus de la plante est réduit par cuisson jusqu'à obtenir du sirop. La cuisson fait caraméliser le sucre et donne au sirop son arôme caractéristique. Il a un goût de caramel et est idéal pour les pâtisseries sucrées. Il est surtout utilisé au Canada.

Le \_\_\_\_\_ de Madagascar pousse naturellement dans la forêt. Pour pouvoir le récolter il faut grimper jusqu'à 20 mètres de haut dans les arbres. C'est très dangereux. Il est spécialement fort. On ne peut pas l'acheter partout dans les supermarchés. Il faut aller dans des magasins spécialisés. De plus, il est très cher.

### Activité 3 [suite]

<<

Maintenant, tu sais identifier plusieurs plats typiques de certaines régions francophones. Complète le tableau en attribuant le lieu (ville et pays) au menu du jour.

Jours	Plat protidique	Garnitures
Lundi	Bœuf njougounan	Riz blanc
	Poulet rôti sauce oignons	Pommes sautées aux herbes
Mardi	Poisson frit	Riz gras
	Poulet sauce tomate	Couscous
Mercredi	Poisson poêlés sauce moyo	Atieke / a loco
	Bœuf saka-saka	Riz blanc
Jeudi	Poulet yassa	Riz blanc
	Bœuf strogonoff	Spaghetti
Vendredi	Poisson braisé	Jardinière de légumes
	Ailes de poulet sauce basquaise	Riz pilaf

a)

à Bamako au Mali | à Paris en France | à Montréal au Québec |  
à Nouméa en Nouvelle-Calédonie | à Bruxelles en Belgique

Jours	Menu du jour à la cantine	Cette école se trouve à... / En...
Lundi	Soupe aux légumes Jambon à l'érable Gâteau ou salade de fruits	_____
Mardi	Escalope de poulet avec frites Gaufre avec glace et crème chantilly	_____
Mercredi	Poulet yassa Poisson grillé	_____
Jeudi	Baguette bio Émincé de bœuf aux olives Quinoa bio Pâtisserie	_____
Vendredi	Escalope de poisson au chili Riz au lait de coco (servi froid)	_____

b)  
 à Honfleur en Normandie | à Marrakech au Maroc | à Dakar au Sénégal |  
 à la Réunion | à Colmar en Alsace

Jours	Menu du jour à la cantine	Cette école se trouve à... / En...
Lundi	Tagine de bœuf Légumes Fromage ou fruits de saison	_____
Mardi	Crudités variées Calamars au cidre Compote de pommes	_____
Mercredi	Thiéboudiène Yaourt	_____
Jeudi	Tarte flambée Mousse au chocolat	_____
Vendredi	Massalé de kangourou Poulet sauce aux huitres Fruits de saison	_____

---

**Fiche 2 [Solutions]****Le repas scolaire dans les régions francophones****Activité 1****Objectifs**

- 1) Je peux comprendre des textes sur des plats dans les cantines scolaires et associer les images aux textes.
- 2) Je peux reconnaître les plats nationaux dans les plans de menus d'une école belge et sénégalaise et je peux expliquer pourquoi les plans de menus comportent également des plats internationaux.
- 3) Je peux noter deux différences entre les plans de menus de l'école belge et sénégalaise.

**Exercices**

- a) **Quel est ton plat préféré de la cantine?** Explique pourquoi.

*Solutions individuelles*

---

---

**Activité 1 [Suite]**

- b) **Les différentes cantines scolaires francophones proposent aussi bien des plats nationaux que des plats internationaux.** À Haïti, les élèves ont été interrogé-e-s sur leurs plats préférés. Bien sûr, les écoles haïtiennes servent aussi des plats internationaux, par exemple des spaghettis à la sauce tomate.

Voici un plan de menus avec tous les plats préférés des élèves.

Associe les images aux textes. Utilise Internet comme aide.

1C 2A 3E 4B 5D

1



**A Lundi et vendredi : Diri kole**

C'est le plat préféré des élèves haïtiens et en même temps le plat national d'Haïti. Il s'agit de riz accompagné d'une sauce à base de haricots. Le lundi, la sauce est agrémentée de viande, le vendredi de poisson.

**C Mercredi : Diri ak legim**

Un ragout de légumes et de viande qui a mijoté toute la journée servi avec du riz – c'est « Diri ak legim ». Les légumes typiques pour ce plat sont : le « militon » [un type de courge cultivée à Haïti], des aubergines, des carottes, la papaye [pas la variété sucrée] et des feuilles d'amarante.

2



3



**B Mardi : Diri ak lalo**

Le « Diri ak lalo » est du riz cuit avec des feuilles de jute. Ces feuilles de jute poussent dans les régions tropicales d'Amérique, d'Asie et d'Afrique. À Haïti, cette plante pousse dans le département de l'Artébonite. De plus, les Haïtiens ajoutent des légumes et de la viande.

**E Et encore : Mori ak banann**

Les élèves à Haïti aiment aussi les plantains bouillis et servis avec du poisson et des oignons. Les plantains rassemblent aux bananes mais sont moins sucrés.

4



5



**D Jeudi : Mayi moulen**

Ce plat est préparé à base de maïs et est originaire d'Haïti. Le « Mayi moulen » est comparable à la polenta italienne. Il est souvent servi avec des haricots ou une sauce aux haricots. Le nom « Mayi moulen » est créole haïtien et signifie « maïs moulu ».



c) Voici les menus d'une école en Belgique et d'une école au Sénégal.

Dans les deux pays, les élèves aiment bien manger des plats internationaux mais chaque école propose également des plats régionaux ou nationaux typiques.

Après avoir étudié les menus des deux écoles, complète le tableau avec les informations requises :

Belgique					
Menu cantine scolaire					
	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
<b>plat principal</b>	pâtes avec sauce au brocoli et salade de tomates	purée avec omelette aux épinards	-	riz avec ragoût de viande et brocoli	frites avec escalope de poulet et salade
					

École sénégalaise					
Menu cantine scolaire					
	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
<b>plat principal</b>	thiebou yapp	bolognaise	thiebou dieune	mafé	pavé de poisson
					

Complète le tableau

	Menus en Belgique	Menus au Sénégal
Plat national n° 1	<i>gaufres belges</i>	<i>thiebou yapp</i>
Plat national n° 2	<i>frites belges</i>	<i>thiebou dieune</i>
Plat national n° 3	<i>purée</i>	<i>mafé</i>
Quelques ingrédients typiques dans les trois plats énumérés	<i>beurre, lait, pommes de terre, farine</i>	<i>riz, maggi, légumes, mérrou, crème de cacahuètes</i>

**d) Quels sont les plats internationaux dans les menus ?**

Pourquoi est-ce que dans les plans de menus il y a aussi des plats internationaux ? Quelles autres différences entre les deux plans de menus vois-tu ?

*Les plats internationaux sont les pâtes ou les frites. C'est à cause de la globalisation. Mais l'influence de la globalisation se ressent aussi en partie dans les ingrédients, par exemple la vanille de Madagascar dans les gaufres belges.*

*En Belgique, le dessert est indispensable. Le repas à 3 étapes (entrée, plat, dessert) fait partie du patrimoine culturel mondial.*

**e) Quels sont tes plats préférés ?**

*Solutions individuelles*

---



---



---



---



**Quel plat aimerais-tu manger ?** Explique pourquoi.

*Exemple :*

*J'aimerais manger des frites belges parce que j'aime les pommes de terre.*

*Je n'aime pas les frites belges parce que je n'aime pas tout ce qui est frit.*

**Et le plat que tu n'aimerais pas manger ?** Explique pourquoi.

*Solutions individuelles*




---



---



---



---

**Activité 2****Madagascar****Objectif**

Je peux élargir mes connaissances sur les aspects les plus importants de différents pays francophones (écologie, économie, politique) en repérant les informations d'un document écrit.

**Exercices**

- a) Lis les textes sur les différents pays francophones et souligne les informations essentielles.
- b) Après la lecture, réponds aux questions.
- c) Ensuite analyse l'image d'un plat typique que les élèves mangent à la cantine. Coche tous les ingrédients de ce plat. Les images et les textes vont t'aider.


**Astuce**

Tu peux consulter un dictionnaire si nécessaire.



**Texte 1: Madagascar**


Madagascar est une île francophone qui se trouve à l'est de la côte est de l'Afrique. Le français est, avec le malagasy (malgache), une de ses deux langues officielles. Il est parlé par environ un quart de la population.

Madagascar est aussi l'un des pays les plus pauvres du monde.

La population à Madagascar augmente toujours plus. Cela signifie qu'on a besoin de plus de nourriture. Il faut donc faire des investissements dans l'agriculture et l'industrie alimentaire. Les principales exportations de Madagascar sont la vanille et les clous de girofle .

Madagascar est un pays qui est beaucoup touché par le changement climatique, ce qui accentue la famine et la pauvreté. Les tempêtes, les sécheresses, les inondations et les feux dans les forêts détruisent souvent les récoltes des habitants de l'île. 92% des gens qui vivent à Madagascar sont pauvres et plus de 50000 enfants meurent chaque année avant l'âge de cinq ans.

Sur l'île, on consomme avant tout du manioc  et des patates douces .

Les gens mangent aussi beaucoup de légumineuses (des pois, des haricots, des cacahuètes),  et des fruits et légumes qui ont beaucoup de vitamines. On mange également du riz. On cultive beaucoup de légumes qui ont un cycle de culture court. Ils risquent donc moins d'être attaqués par les parasites.

Grâce à l'agriculture écologique, les gens peuvent protéger leur environnement et se défendre contre les catastrophes naturelles.

**Activité 2 [suite]****Madagascar**

**Madagascar est-il un pays riche ou pauvre ?**

*Madagascar est un pays très pauvre.*

**Pourquoi est-il décisif d'investir dans l'agriculture et l'industrie alimentaire à Madagascar ?**

*C'est important parce que la population à Madagascar augmente et nécessite de plus en plus de nourriture*

**Quels sont les deux produits principaux que Madagascar exporte ?**

*Madagascar exporte avant tout de la vanille et des clous de girofle.*

**Quel est le problème causé par les tempêtes, les sécheresses, les inondations et les incendies de forêt à Madagascar ?**

*Ces phénomènes détruisent souvent les récoltes des habitants de l'île qui souffrent alors encore plus de la faim.*

**Que mangent les habitants de Madagascar ?**

*A Madagascar, on mange du manioc, des patates douces, des légumineuses (pois, haricots, arachides), des fruits et des légumes et du riz.*

**Pourquoi est-ce qu'on cultive beaucoup de légumes à Madagascar ?**

*On cultive beaucoup de légumes à Madagascar parce qu'ils ont un cycle de culture court. Ils sont récoltés avant d'être attaqués par des parasites.*


**Coche les ingrédients de ce plat**



- Haricots
- Feuilles de jute
- Viande
- Banane
- Riz
- Fruits et légumes

**Activité 2 [suite]****Canada****Texte 2: Canada**

Le Québec est une région francophone du Canada. Le français est la langue maternelle de la majorité de la population du Québec et il y a une forte influence culturelle française dans la région. Le Québec est différent des autres provinces canadiennes parce que ses racines sont françaises en raison de l'époque coloniale. La protection de la langue française y est fortement marquée.

La Vallée du Saint-Laurent est une région agricole importante parce qu'on y cultive des fruits, des légumes et des céréales. Le Québec est aussi très connu pour sa production de sirop d'érable  qui est exporté dans le monde entier. On fait aussi de l'élevage de bétail. Le bois, le poisson, les légumes, les produits laitiers, les fruits et le blé sont des produits fondamentaux pour le pays.

**Questions**

**Quelle langue est principalement parlée au Québec ?**

*On y parle principalement le français.*

**Indique une caractéristique culturelle du Québec ?**

*Ses racines françaises qui datent de l'époque coloniale.*

**Quels sont les principaux produits cultivés dans la vallée du Saint-Laurent au Québec ?**

*Les fruits, les légumes et les céréales.*

**Quel produit est mondialement exporté ?**

*Le sirop d'érable.*

**Coche les ingrédients de ce plat**




- Haricots
- Feuilles de jute
- Viande
- Banane
- Riz
- Fruits et légumes: pommes de terre*

**Activité 2 [suite]****Haïti****Texte 3: Haïti**


La République d'Haïti, indépendante depuis 1994, est le pays le plus pauvre d'Amérique latine. Il y a deux langues officielles, le créole et le français (parlé par environ 10% de la population). Le pays a longtemps été dominé par une dictature familiale, dont les conséquences se font encore sentir aujourd'hui. De grandes différences entre les riches et les pauvres, une alimentation insuffisante, un mauvais système de santé et l'analphabétisme caractérisent Haïti.

Beaucoup d'étrangers voient cette réalité et décident de ne pas visiter Haïti.

Par conséquent, une grande partie du potentiel touristique est perdue.

Haïti traverse une crise depuis des années. L'instabilité des institutions politiques et les catastrophes naturelles accentuent la pauvreté, les troubles civils et la violence. Environ 40 % de la superficie totale de ce pays tropical peuvent être cultivés mais la production de maïs, de riz, de haricots et de plantains  ne suffit pas à couvrir les besoins alimentaires de la population.

Les causes de ce déficit alimentaire sont principalement les mauvaises méthodes de production et la distribution injuste des terres. Une grande partie des terres est entre les mains de grandes entreprises, principalement étrangères, qui produisent environ 30% des produits agricoles.

Les feuilles de jute  sont souvent utilisées dans la cuisine haïtienne. C'est une plante qu'on trouve seulement dans les zones tropicales.

**Questions**

**Cite au moins trois raisons pour lesquelles les étrangers ne veulent pas visiter Haïti.**

*Les raisons sont les différences entre les riches et les pauvres, une alimentation insuffisante, le système de santé médiocre et l'analphabétisme.*

**Qu'est-ce que Haïti produit ?**

*Haïti produit du maïs, du riz, des haricots et des bananes.*

**Quels sont les facteurs qui empêchent Haïti de sortir de la crise ?**

*Les facteurs sont l'instabilité politique et les catastrophes naturelles.*

**Qui possède la plus grande partie des terres à Haïti ?**

*Les grandes entreprises (étrangères) possèdent la plus grande partie des terres.*


Coche les ingrédients de ce plat



- Haricots
- Feuilles de jute
- Viande
- Banane
- Riz
- Fruits et légumes

**Activité 2 [suite]****Belgique****Texte 4: Belgique**

Depuis 1970, la Belgique est passée d'un État centralisé à un État fédéral.

La Belgique a trois langues nationales officielles : le néerlandais, le français et l'allemand. Les secteurs suivants constituent une grande partie de l'agriculture en Belgique : l'élevage de porcs et de poulets, le lait, la culture des fruits et légumes. Dans la partie francophone de la Belgique, la Wallonie, l'accent est mis sur la culture et  l'élevage .

Grâce à un accès direct sur la mer du Nord, l'économie belge est ouverte à l'international et ses exportations représentent 90% du PIB. La Belgique est le premier exportateur mondial de médicaments .

**Combien de langues nationales compte la Belgique ?** Nomme-les.

*La Belgique compte 3 langues nationales : le néerlandais, le français et l'allemand.*

**Qu'est-ce qui représente la plus grande partie des exportations en Belgique ?**

*Les médicaments représentent la plus grande partie des produits exportés.*

**Cite au moins deux secteurs qui représentent la plus grande partie de l'agriculture belge.**

*L'élevage de porc et de poulet, le lait, les fruits et légumes.*

**Coche les ingrédients de ce plat**



- Haricots
- Feuilles de jute
- Viande*
- Banane
- Riz
- Fruits et légumes*



### Activité 3

#### Objectif

Je peux comprendre des textes et leur attribuer les épices ou arômes correspondants.

#### Exercices

a) **Regarde les trois illustrations.** Est-ce que tu connais ces arômes et épices ?

Complète les textes avec les trois mots suivants :

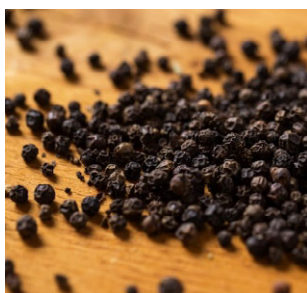
sirop d'érable, poivre, vanille

b) **Relie le texte à l'image correspondante.**



#### Astuce

Tu peux consulter un dictionnaire si nécessaire.



Les fleurs de **vanille** sont petites, vertes-blanches et sont parfumées. Elles font place à des gousses d'environ 15 centimètres de long. Les gousses contiennent beaucoup de graines. Les graines sont très petites et sont propagées par le vent. Cette plante est originaire du Mexique. Aujourd'hui, elle est cultivée dans les tropiques, par exemple à Madagascar. Elle est connue depuis le 16<sup>e</sup> siècle. Aujourd'hui, elle est utilisée comme substance aromatique dans beaucoup de desserts. Elle est très chère et recherchée.

Le **sirop d'érable** a beaucoup de minéraux mais n'a presque pas de vitamines. Le jus vient d'une plante. Le jus de la plante est réduit par cuisson jusqu'à obtenir du sirop. La cuisson fait caraméliser le sucre et donne au sirop son arôme caractéristique. Il a un goût de caramel et est idéal pour les pâtisseries sucrées. Il est surtout utilisé au Canada.

Le **poivre** de Madagascar pousse naturellement dans la forêt. Pour pouvoir le récolter il faut grimper jusqu'à 20 mètres de haut dans les arbres. C'est très dangereux. Il est spécialement fort. On ne peut pas l'acheter partout dans les supermarchés. Il faut aller dans des magasins spécialisés. De plus, il est très cher.

Maintenant, tu sais identifier plusieurs plats typiques de certaines régions francophones. Complète le tableau en attribuant le lieu (ville et pays) au menu du jour.

Jours	Plat protidique	Garnitures
Lundi	Bœuf njougounan	Riz blanc
	Poulet rôti sauce oignons	Pommes sautées aux herbes
Mardi	Poisson frit	Riz gras
	Poulet sauce tomate	Couscous
Mercredi	Poisson poêlés sauce moyo	Atieke / a loco
	Bœuf saka-saka	Riz blanc
Jeudi	Poulet yassa	Riz blanc
	Bœuf stroganoff	Spaghetti
Vendredi	Poisson braisé	Jardinière de légumes
	Ailes de poulet sauce basquaise	Riz pilaf

a)  
à Bamako au Mali | à Paris en France | à Montréal au Québec |  
à Nouméa en Nouvelle-Calédonie | à Bruxelles en Belgique

Jours	Menu du jour à la cantine	Cette école se trouve à... / En...
Lundi	Soupe aux légumes Jambon à l'érable Gâteau ou salade de fruits	à Montréal, au Québec
Mardi	Escalope de poulet avec frites Gaufre avec glace et crème chantilly	à Bruxelles, en Belgique
Mercredi	Poulet yassa Poisson grillé	à Bamako, au Mali
Jeudi	Baguette bio Émincé de bœuf aux olives Quinoa bio Pâtisserie	à Paris, en France
Vendredi	Escalope de poisson au chili Riz au lait de coco (servi froid)	à Nouméa, en Nouvelle-Calédonie

b)  
à Honfleur en Normandie | à Marrakech au Maroc | à Dakar au Sénégal |  
à la Réunion | à Colmar en Alsace

Jours	Menu du jour à la cantine	Cette école se trouve à... / En...
Lundi	Tagine de bœuf Légumes Fromage ou fruits de saison	à Marrakech, au Maroc
Mardi	Crudités variées Calamars au cidre Compote de pommes	à Honfleur en Normandie
Mercredi	Thiéboudiène Yaourt	à Dakar, au Sénégal
Jeudi	Tarte flambée Mousse au chocolat	à Colmar, en Alsace
Vendredi	Massalé de kangourou Poulet sauce aux huitres Fruits de saison	à La Réunion

**Fiche 1 [niveau A2-B1]****Sitographie**

<https://www.africa-business-guide.de/de/maerkte/madagaskar>

<https://www.welthungerhilfe.de/aktuelles/blog/klimawandel-ernaehrung-sichern-in-madagaskar>

<https://de.wikipedia.org/wiki/Québec#Landwirtschaft>

<https://biooekonomie.de/themen/laenderdossiers-weltweit/kanada>

<https://www.rosalux.de/news/id/47140/das-solidarische-quebec>

<https://www.kinderweltreise.de/kontinente/afrika/senegal/alltag-kinder/essen-im-senegal/>

<https://www.tasteatlas.com/most-popular-desserts-in-quebec>

<https://www.bpb.de/themen/kriege-konflikte/dossier-kriege-konflikte/328218/haiti/>

<https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/geografie/artikel/wirtschafts-und-sozialraeumliche-struktur-der-republik-haiti#>

<https://www.google.com/search?client=safari&rls=en&q=belgien+landwirtschaft+nahrung&ie=UTF-8&oe=UTF-8>

[https://de.wikipedia.org/wiki/Sprachgesetzgebung\\_in\\_Belgien](https://de.wikipedia.org/wiki/Sprachgesetzgebung_in_Belgien)

<https://www.ccifrancebelgique.be/archives/services-export/pourquoi-la-belgique.html#:~:text=Gr%C3%A2ce%20%C3%A0%20une%20ouverture%20directe,exportations%20repr%C3%A9sentent%2090%25%20du%20PIB.&text=La%20Belgique%20est%20le%20premier,l'on%20retrouve%20%C3%A0%20Anvers.>

<https://www.jesusinhaiti.org/haitian-food-101-try-the-favorite-dishes-of-ges-students/>

<https://madagaskarhaus.ch/essen-und-trinken/>

**Crédits**

Dirik ak Lalo © Lucky Dragon | Adobe Stock / Thiéboudiène © T.K. Naliaka, CC BY-SA  
4.0 Wikimedia Commons / Poisson © Freepik / Soupe Pho © wirestock | Freepik / Coriandre © supamas | Adobe Stock / Soja © kaiskynet | Adobe Stock / Frites © stockking | Freepik

Poutine © Pixabay / Cheddar © M.studio | Adobe Stock / Vary Maina © KamranAydinov | Freepik / ciseaux © ankomondo | Adobe Stock

Carte du monde © Neyriss | Adobe Stock

Carte du monde © Neyriss | Adobe Stock

Dirik ak Lalo © Lucky Dragon | Adobe Stock / Thiéboudiène © T.K. Naliaka, CC BY-SA  
4.0 Wikimedia Commons / Soupe Pho © wirestock | Freepik / Frites © stockking | Freepik / Poutine © Pixabay / Vary Maina © KamranAydinov | Freepik / Logos pouces © kreativkolors | Freepik

Ile déserte © brgfx | Freepik / logo no money © Vecteezy / inflation © Visual Generation | Adobe Stock / arbre à monnaie © Freepik / Gousse de vanille © Racool\_studio | Freepik / Clous de girofle © Pixabay / réchauffement climatique © brgfx | Freepik / Famine © 2B | Adobe Stock / Manioc © Pixabay / Patates douces © volff | Adobe Stock / Lentilles © Pixabay

Parasite © brgfx | Freepik / Carottes © Freepik

Plat brésilien © Pixabay

Feuille d'érable © Pixabay / vaches © Pixabay / Blé © Mercedes Fittipaldi | Adobe Stock

Poutine © Pixabay

Famine © 2B | Adobe Stock / Haricots © Pixabay / Plantain © pixbank | Adobe Stock

/ Immeuble © VectorPortal | Freepik / Feuille de jute © Titus Tschardtke | Pixnio

Dirik ak Lalo © Lucky Dragon | Adobe Stock

Porcs wirestock | Freepik / Poulets © tawatchai07 | Freepik / euros © wirestock | Freepik /

Terre © Freepik / Pilules © topntp26 | Freepik

Poulet-salade © stockking | Freepik

Gousse de vanille © Racool\_studio | Freepik / Poivre © Racool\_studio | Bouteille sirop d'érable

© MADMAT | Adobe Stock (image générée par IA) / Sève érable © mbruxelle | Adobe

Stock

Gousse de vanille © Racool\_studio | Freepik / Poivre © Racool\_studio | Bouteille sirop d'érable

© MADMAT | Adobe Stock (image générée par IA)

**Fiche 2 (niveau B1-B2)****Sitographie**

<https://ht.wikipedia.org/wiki/Militon>  
<https://www.deyute.com/fr/le-jute>  
<https://manmieettatie.com/legumes-haitienne/>  
<https://jikoni.co/recipes/saltfish-plantains-and-eggs/>  
<http://www.gseynatten.be/>  
<https://www.marions-kochbuch.de/rezept/6072.htm>  
<https://www.backenmachtgluecklich.de/rezepte/belgische-waffeln.html>  
<https://www.chefkoch.de/rezepte/3582951538383070/Schniposa.html>  
<https://www.fairwayfoodservice.com/recipe/mafe-senegal/>  
<https://hanesite.wordpress.com/2014/10/09/thie-bou-yapp-recipe/>  
<https://www.africa-business-guide.de/de/maerkte/madagaskar>  
<https://www.welthungerhilfe.de/aktuelles/blog/klimawandel-ernaehrung-sichern-in-madagaskar>  
<https://de.wikipedia.org/wiki/Québec#Landwirtschaft>  
<https://biooekonomie.de/themen/laenderdossiers-weltweit/kanada>  
<https://www.rosalux.de/news/id/47140/das-solidarische-quebec>  
<https://lemurtours.de/gewuerzinsel-madagaskar/>  
<https://www.gekonntgekocht.de/gewuerze-karibik/>  
[https://www.medienwerkstatt-online.de/lws\\_wissen/vorlagen/showcard.php?id=5698&edit=0](https://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=5698&edit=0)  
<https://de.wikipedia.org/wiki/Ahornsirup#:~:text=Ahornsirup%20ist%20der%20einge-dicke%20Soft,den%20USA%20als%20Süßungsmittel%20verwendet.>  
<https://dreiminutenei.de/madagaskar-pfeffer/>  
<https://old.famillevacher.fr/le-quebecois/49-sirop-d-erable-bio-le-quebecois-3520059917410.html>  
<https://www.bpb.de/themen/kriege-konflikte/dossier-kriege-konflikte/328218/haiti/>  
<https://www.lernhelfer.de/schuelerlexikon/geografie/artikel/wirtschafts-und-sozialraeumliche-struktur-der-republik-haiti#>  
<https://www.google.com/search?client=safari&rls=en&q=belgien+landwirtschaft+nahrung&ie=UTF-8&oe=UTF-8>  
[https://de.wikipedia.org/wiki/Sprachgesetzgebung\\_in\\_Belgien](https://de.wikipedia.org/wiki/Sprachgesetzgebung_in_Belgien)  
<https://www.ccifrancebelgique.be/archives/services-export/pourquoi-la-belgique.html#:~:text=Gr%C3%A2ce%20%C3%A0%20une%20ouverture%20directe,exportations%20repr%C3%A9sentent%2090%25%20du%20PIB.&text=La%20Belgique%20est%20le%20premier,l'on%20retrouve%20%C3%A0%20Anvers.>  
<https://www.jesusinhaiti.org/haitian-food-101-try-the-favorite-dishes-of-ges-students/>  
<https://madagaskarhaus.ch/essen-und-trinken/>  
<https://www.bonappetit.com/story/all-about-plantains>  
[https://www.ecolefrancosenegalaisedefann.org/IMG/pdf/menu\\_franco\\_senegalaise\\_avril\\_2023.pdf?1752/2954213726a96119bc544f6bd855636e076c1b7f](https://www.ecolefrancosenegalaisedefann.org/IMG/pdf/menu_franco_senegalaise_avril_2023.pdf?1752/2954213726a96119bc544f6bd855636e076c1b7f)  
<https://www.kinderweltreise.de/kontinente/afrika/senegal/alltag-kinder/essen-im-senegal/>

**Crédits**

Diri ak legim © chandlervid85 | Freepik / Diri kole © i am png | Adobe Stock (image générée par IA) / Mori ak banann © robert lerich | Adobe Stock

Dirik ak Lalo © Lucky Dragon | Adobe Stock / Mayi Moulen | myviewpoint | Adobe Stock / Pâtes aux brocolis © stockking | Freepik / Salade de tomates © timolina | Freepik / Purée © jcomp | Freepik / Omelette © Oksana | Adobe Stock / Ragoût et brocolis © fahrwasser | Adobe Stock / Poulet-salade © stockking | Freepik

Gaufres © ratesuke | Adobe Stock / Glace © sergiorojoes | Freepik / Fruits © Africa Studio | Adobe Stock / Fromage blanc © Racool\_studio | Adobe Stock / Thiebou yapp © Toyakis-foto.photos | Adobe Stock / Bolognaise © mrblmoreno | Freepik / Thiebou dieune © T.K. Naliaka, CC BY-SA 4.0 Wikimedia Commons / Mafé © ucky0 | Adobe Stock / Pavé de poisson © timolina | Freepik

Logos pouces © kreativkolors | Freepik

Clous de girofle © Pixabay / Manioc © Pixabay / Patates douces © volff | Adobe Stock / Lentilles © Pixabay

Plat brésilien © Pixabay

Feuille d'érable © Pixabay

Poutine © Pixabay

Banane © Pixabay / Feuille de jute © Titus Tscharntke | Pixnio / Dirik ak Lalo © Lucky Dragon | Adobe Stock

Poulets © tawatchai07 | Freepik / Poulet-salade © stockking | Freepik

Gousse de vanille © Racool\_studio | Freepik / Poivre © Pixabay / Bouteille sirop d'érable © MADMAT | Adobe Stock (image générée par IA) / Sève érable © mbruxelle | Adobe Stock