



JEUNES EN FRANCOPHONIE

Dossier pédagogique

Une jeune héroïne de BD:
Les cahiers d'Esther



Table des matières

Une jeune héroïne de BD:
Les cahiers d'Esther

Édito	3
Fiche 1 Les cahiers d'Esther	4
Activité 1	5
Activité 2	7
Activité 3	8
Activité 4	10
Activité 5	11
Activité 6	13

Nous avons renoncé à des propositions
concrètes lorsqu'il s'agit de solutions
individuelles.

Solutions	
Fiche 1 Les cahiers d'Esther	14
Activité 1	15
Activité 2	17
Activité 3	18
Activité 3 (suite)	19
Activité 4	20
Bibliographie / Sitographie	21

Une jeune héroïne de BD: Les cahiers d'Esther

Édito

Imaginer l'avenir est fondamental pour la jeune génération. Les adolescent.e.s aiment rêver et partager leurs visions de ce qu'ils feront plus tard. Dans ce dossier, nous nous pencherons sur les rêves d'Esther, une jeune fille de 11 ans vivant à Paris. Elle nous dévoile ses aspirations et ses souhaits pour l'avenir à travers une vidéo captivante, basée sur la bande dessinée fameuse de Riad Sattouf. La série des BD d'Esther (de 10 à 18 ans) a été inspirée par une histoire vraie. Elle a été adaptée à la télévision par Canal+.

La vidéo « Les cahiers d'Esther – Episode 23: Le futur » est le fil conducteur de ce dossier. Esther y rêve de devenir une chanteuse célèbre, de voyager à travers le monde et de fonder une famille. Elle imagine également à quoi elle ressemblera plus tard et comment ses amies seront dans le futur. En regardant cette vidéo, les élèves sont encouragé.es à réfléchir à leurs propres rêves et à discuter de leurs aspirations.

Ce dossier comprend plusieurs activités adaptées aux élèves de niveau A2-B1. Il vise à développer la compréhension et l'expression écrite et orale, tout en offrant des occasions de créativité et de réflexion personnelle. Les activités peuvent être réalisées de manière flexible et indépendamment les unes des autres.

Dossier élaboré par: Natalia Bulic
Supervision: Seraina Paul, Martina Schlauri
PHSG, Haute École pédagogique de St-Gall

Niveau A2-B1
classe

 90 min.

Objectifs

1. Je peux comprendre les rêves et les aspirations d'Esther en regardant une vidéo.
2. Je peux compléter un texte sur le contenu de la vidéo.
3. Je peux exprimer mes idées concernant le contenu de la chanson «Sur ma route».
4. Je peux corriger des affirmations fausses à propos des projets d'Esther.
5. Je peux jouer un rôle dans une interview sur les projets d'Esther.
6. Je peux dessiner et expliquer ma vision de l'avenir.

Activité 1

<<

Dans la vidéo « Les cahiers d'Esther – Episode 23: Le futur », tu fais la connaissance d'une jeune fille nommée Esther. Elle raconte beaucoup de choses sur sa vie de jeune fille de 11 ans à Paris.

Découvre ses rêves et ses pensées sous :

<https://www.youtube.com/watch?v=d-UalKEQiBw>.

Tu peux régler la vitesse de lecture de la vidéo sur 0,75 pour qu'elle soit plus compréhensible.

Tu peux aussi régler les sous-titres. Regarde d'abord la vidéo et réponds ensuite aux questions avec un-e partenaire.



Qu'est-ce qu'Esther veut faire quand elle sera grande ?

Qu'est-ce qui est particulièrement important pour Esther lorsqu'il s'agit de sa future vie ? Note plusieurs aspects.

Travaille seul-e et coche ce qui est vrai :

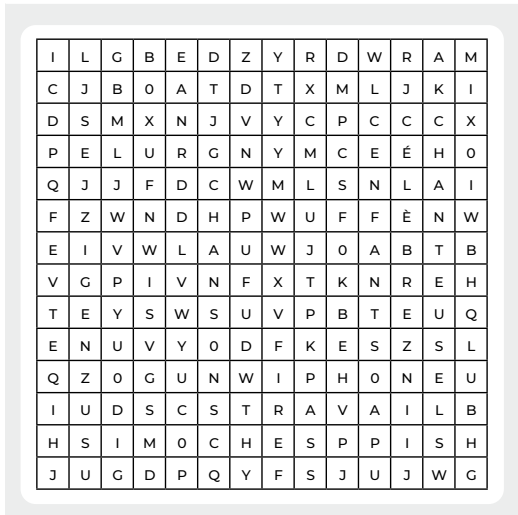
- Pourquoi les parents d'Esther ne veulent-ils pas qu'elle ait un téléphone portable avant le collège ?
 - Ils n'aiment pas le monde d'aujourd'hui.
 - Ils préfèrent les modes de communication traditionnels.
 - Ils pensent que les téléphones portables sont trop chers.
 - Ils veulent qu'Esther se concentre sur ses études sans se laisser distraire.
- Quelle activité pratique Esther au lieu de passer du temps sur son téléphone portable ? Une seule réponse est correcte.
 - Elle prend des cours de comédie musicale.
 - Elle apprend à jouer d'un instrument de musique.
 - Elle passe du temps avec ses amis.
 - Elle fait ses devoirs.
- Quels sont les projets d'Esther pour l'avenir ? Deux réponses sont correctes.
 - Devenir chanteuse célèbre.
 - Devenir styliste de mode.
 - Avoir une grande famille.
 - Voyager autour du monde.

4. Que pense Esther de ses amies dans le futur ?
Trois réponses sont correctes.
- a) Elles seront toutes des célébrités.
 - b) Elles auront des problèmes de peau.
 - c) Elles seront moins talentueuses qu'elle.
 - d) Elles seront moches.
5. Pourquoi Esther veut-elle que tous ses enfants aient un iPhone dès leur naissance ? Une réponse est correcte.
- a) Elle veut que ses enfants soient populaires.
 - b) Elle veut que ses enfants aient une meilleure vie qu'elle.
 - c) Elle veut pouvoir les contacter à tout moment.
 - d) Elle pense que ses enfants en auront grand besoin dans l'avenir.

Activité 2

<<

Certaines lettres se sont mélangées. Retrouve les mots ci-dessous et colorie-les.



Ces mots sont cachés

1. chanteuse
2. enfants
3. iPhone
4. travail
5. célèbre
6. chansons
7. moches

Complète le texte par les mots de l'exercice précédent :

Esther veut devenir _____ plus tard. Pour cela, elle composera de nombreuses _____ et elle se produira avec elles. Toutes ses amies seront _____, mais elle les aimera quand même, car ce sont ses amies! Elle sera _____ et aura quatre _____ avec son beau mari. À la différence d'Esther, ceux-ci recevront un _____ dès leur naissance. Son père lui avait dit que pour cela, elle devrait trouver un _____ pour gagner de l'argent et elle veut épargner (= ne pas faire) cela à ses enfants.

Activité 3

Écoute la chanson « Sur ma route » de Black M sous <https://www.youtube.com/watch?v=bB28ah9AOUQ> et note en mots-clés les thèmes qu'elle aborde. Tu peux consulter un dictionnaire si nécessaire.



Certaines images correspondent à la chanson, d'autres non. Entoure les images qui conviennent et explique dans la case en dessous ton choix. Tu peux consulter un dictionnaire si nécessaire.



Exemple:
Convient, car la route symbolise le voyage et le chemin parcouru.



Pourquoi penses-tu qu'Esther aime autant cette chanson ?

Et toi, aimes-tu cette chanson ? Indique ce que tu aimes ou n'aimes pas dans la chanson (par exemple la mélodie, le rythme, le message, la voix, ...) et justifie ton choix.

Dans la chanson, le chanteur parle de sa vie. Il chante ce qui lui est arrivé jusqu'à présent et comment il l'a géré. Formule ta propre opinion sur ta vie passée. Écris au moins 4 phrases.

1. *Dans ma vie, j'ai eu ...*

2. *Sur ma route, j'ai rencontré ...*

3. *Avec mes ami-e-s, j'ai ...*

4. *Sur ma route, j'ai appris ...*

Activité 4

<<

L'exercice suivant porte sur l'histoire d'Esther que tu peux (ré)écouter ici : <https://www.youtube.com/watch?v=d-UaIKEQiBw> (cf. Les cahiers d'Esther – Episode 23: Le futur). N'oublie pas de régler la vitesse sur 0,75 et éventuellement régler les sous-titres.



Certaines phrases ne sont pas encore tout à fait correctes ici. Coche si l'affirmation est vraie (v) ou fausse (f) et améliore-la si nécessaire.

Esther aimerait exercer plus tard une profession dans le domaine de la médecine.	<input type="checkbox"/> juste	<input type="checkbox"/> faux
Amélioration:		
Esther rêve de donner des concerts dans le monde entier en tant que chanteuse.	<input type="checkbox"/> juste	<input type="checkbox"/> faux
Amélioration:		
Esther prévoit d'avoir deux enfants quand elle sera plus âgée.	<input type="checkbox"/> juste	<input type="checkbox"/> faux
Amélioration:		
Esther veut avoir un iPhone quand elle sera plus âgée et son père le paiera pour elle.	<input type="checkbox"/> juste	<input type="checkbox"/> faux
Amélioration:		
Esther aimerait voyager quand elle sera plus âgée.	<input type="checkbox"/> juste	<input type="checkbox"/> faux
Amélioration:		
Esther pense ne pas recevoir beaucoup de compliments pour sa prestation de la chanson "Sur ma route".	<input type="checkbox"/> juste	<input type="checkbox"/> faux
Amélioration:		
Plusieurs langues sont proposées dès la maternelle.	<input type="checkbox"/> juste	<input type="checkbox"/> faux
Amélioration:		
Esther va graver les iPhones de ses enfants avec leurs noms.	<input type="checkbox"/> juste	<input type="checkbox"/> faux
Amélioration:		

Activité 5

<<

Invente une interview avec Esther.

Reporter: Que fais-tu pendant ton temps libre ?

Esther: Pendant mon temps libre, je participe à un cours de comédie musicale.

Reporter:

Esther:

Reporter:

Esther:

Reporter:

Esther:

Reporter:

Esther:

Reporter:

Esther:

Reporter:

Esther:

Activité 5 (suite)

<<

Travaille avec un·e partenaire et fais de ton interview un jeu de rôles.
Présentez-le à la classe.

Quels sont tes rêves pour l'avenir? Imagine à quoi pourrait ressembler ta vie dans 10 ans et réponds à tes propres questions.

Voici quelques exemples de questions:

- Quel sera ton travail?
- Qui seront tes ami·e·s?
- Où habiteras-tu?
- Auras-tu des enfants? Combien?
- ...

Reporter:

Moi dans le futur:

Reporter:

Moi dans le futur:

Reporter:

Moi dans le futur:

Reporter:

Moi dans le futur:

Reporter:

Moi dans le futur:

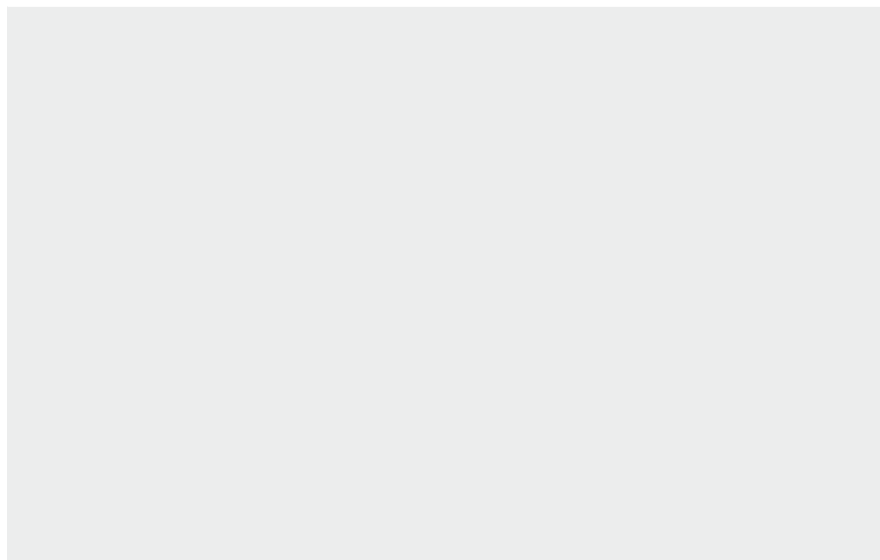
Reporter:

Moi dans le futur:

Activité 6

<<

À quoi ressemble ton avenir de rêve ? Dessine ton futur idéal et annote ton dessin de quelques mots-clés importants. Présente ensuite ton œuvre d'art à la classe.



Donne un feedback à un-e collègue qui présente son dessin et explique-lui ce que tu trouves particulièrement intéressant dans son avenir.

Voilà des expressions pour t'aider :

J'aime l'idée de ton/ta/tes
Je trouve ton/ta/tes vraiment intéressant(es).
Ton/ta ... est super!
Tes ... sont fascinant(e)s.

Dossier élaboré par: Natalia Bulic
Supervision: Seraina Paul, Martina Schlauri
PHSG, Haute École pédagogique de St-Gall

Niveau A2-B1
classe

 90 min.

Nous avons renoncé à des propositions concrètes
lorsqu'il s'agit de solutions individuelles.

Activité 1

<<

Dans la vidéo « Les cahiers d'Esther – Episode 23: Le futur », tu fais la connaissance d'une jeune fille nommée Esther. Elle raconte beaucoup de choses sur sa vie de jeune fille de 11 ans à Paris.

Découvre ses rêves et ses pensées sous: <https://www.youtube.com/watch?v=d-Ua1KEQiBw>.

Tu peux régler la vitesse de lecture de la vidéo sur 0,75 pour qu'elle soit plus compréhensible.

Tu peux aussi régler les sous-titres. Regarde d'abord la vidéo et réponds ensuite aux questions avec un-e partenaire.



Qu'est-ce qu'Esther veut faire quand elle sera grande ?

*Elle veut devenir une chanteuse célèbre et avoir quatre enfants.
D'autres réponses sont possibles.*

Qu'est-ce qui est particulièrement important pour Esther lorsqu'il s'agit de sa future vie ? Note plusieurs aspects.

*Elle veut être célèbre, plus belle que ses amies et avoir quatre enfants qui auront un iPhone dès le début.
D'autres réponses sont possibles.*

Travaille seul-e et coche ce qui est vrai :

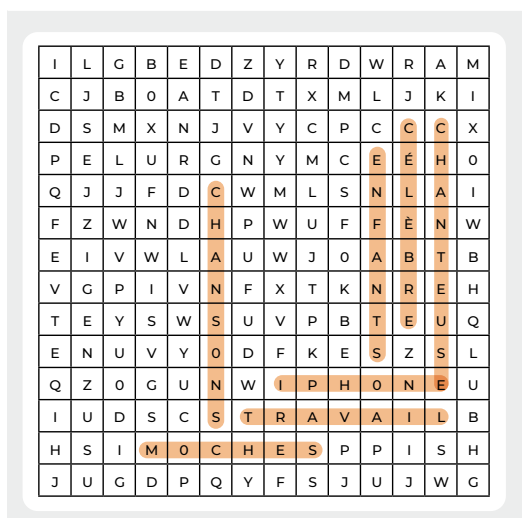
- Pourquoi les parents d'Esther ne veulent-ils pas qu'elle ait un téléphone portable avant le collège ?
 - Ils n'aiment pas le monde d'aujourd'hui.*
 - Ils préfèrent les modes de communication traditionnels.
 - Ils pensent que les téléphones portables sont trop chers.
 - Ils veulent qu'Esther se concentre sur ses études sans se laisser distraire.
- Quelle activité pratique Esther au lieu de passer du temps sur son téléphone portable ? Une seule réponse est correcte.
 - Elle prend des cours de comédie musicale.*
 - Elle apprend à jouer d'un instrument de musique.
 - Elle passe du temps avec ses amis.
 - Elle fait ses devoirs.
- Quels sont les projets d'Esther pour l'avenir ? Deux réponses sont correctes.
 - Devenir chanteuse célèbre.*
 - Devenir styliste de mode.
 - Avoir une grande famille.*
 - Voyager autour du monde.

4. Que pense Esther de ses amies dans le futur ?
Trois réponses sont correctes.
- a) Elles seront toutes des célébrités.
 - b) *Elles auront des problèmes de peau.*
 - c) *Elles seront moins talentueuses qu'elle.*
 - d) *Elles seront moches.*
5. Pourquoi Esther veut-elle que tous ses enfants aient un iPhone dès leur naissance ? Une réponse est correcte.
- a) Elle veut que ses enfants soient populaires.
 - b) *Elle veut que ses enfants aient une meilleure vie qu'elle.*
 - c) Elle veut pouvoir les contacter à tout moment.
 - d) Elle pense que ses enfants en auront grand besoin dans l'avenir.

Activité 2

<<

Certaines lettres se sont mélangées. Retrouve les mots ci-dessous et colorie-les.



Ces mots sont cachés

1. chanteuse
2. enfants
3. iPhone
4. travail
5. célèbre
6. chansons
7. moches

Complète le texte par les mots de l'exercice précédent :

Esther veut devenir **chanteuse** plus tard. Pour cela, elle composera de nombreuses **chansons** et elle se produira avec elles. Toutes ses amies seront **moches**, mais elle les aimera quand même, car ce sont ses amies ! Elle sera **célèbre** et aura quatre **enfants** avec son beau mari. À la différence d'Esther, ceux-ci recevront un **iPhone** dès leur naissance. Son père lui avait dit que pour cela, elle devrait trouver un **travail** pour gagner de l'argent et elle veut épargner (= ne pas faire) cela à ses enfants.

Activité 3

Écoute la chanson « Sur ma route » de Black M sous <https://www.youtube.com/watch?v=bB28ah9AOUQ> et note en mots-clés les thèmes qu'elle aborde. Tu peux consulter un dictionnaire si nécessaire.



- difficultés et obstacles dans la vie
- continuer sur son chemin
- croire en soi-même

Certaines images correspondent à la chanson, d'autres non. Entoure les images qui conviennent et explique dans la case en dessous ton choix. Tu peux consulter un dictionnaire si nécessaire.



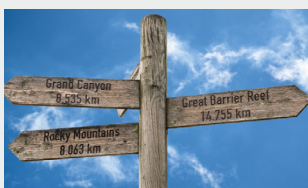
Exemple:
Convient, car la route symbolise le voyage et le chemin parcouru.



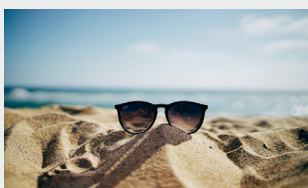
ne convient pas, car la chanson évoque le dur labeur /
convient si la voiture est considérée comme un succès durement gagné



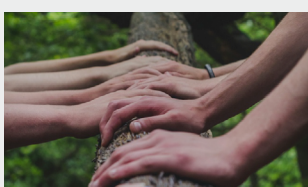
convient, car les montagnes symbolisent les défis



convient parce que les panneaux de signalisation indiquent différentes directions, comme les décisions que l'on doit prendre dans la vie



ne convient pas parce que la vie peut être dure et la chanson évoque les moments difficiles



convient, car on n'est pas seul-e sur ce chemin.

Activité 3 (suite)

<<

Pourquoi penses-tu qu'Esther aime autant cette chanson ?

*La chanson parle d'une vie difficile et Esther pense aussi qu'elle rencontre parfois des difficultés dans sa vie. Elle peut donc s'identifier à la chanson.
D'autres réponses sont possibles.*

Et toi, aimes-tu cette chanson ? Indique ce que tu aimes ou n'aimes pas dans la chanson (par exemple la mélodie, le rythme, le message, la voix, ...) et justifie ton choix.

solution individuelle

Dans la chanson, le chanteur parle de sa vie. Il chante ce qui lui est arrivé jusqu'à présent et comment il l'a géré. Formule ta propre opinion sur ta vie passée. Écris au moins 4 phrases.

1. Dans ma vie, j'ai eu ... *solution individuelle*

2. Sur ma route, j'ai rencontré ... *solution individuelle*

3. Avec mes ami-e-s, j'ai ... *solution individuelle*

4. Sur ma route, j'ai appris ... *solution individuelle*

Activité 4

<<

L'exercice suivant porte sur l'histoire d'Esther que tu peux (ré)écouter ici : <https://www.youtube.com/watch?v=d-UaIKEQiBw> (cf. Les cahiers d'Esther – Episode 23: Le futur). N'oublie pas de régler la vitesse sur 0,75 et éventuellement régler les sous-titres.



Certaines phrases ne sont pas encore tout à fait correctes ici. Coche si l'affirmation est vraie (v) ou fausse (f) et améliore-la si nécessaire.

Esther aimerait exercer plus tard une profession dans le domaine de la médecine.

juste faux

Amélioration: *Esther veut devenir une chanteuse célèbre.*

Esther rêve de donner des concerts dans le monde entier en tant que chanteuse.

juste faux

Amélioration:

Esther prévoit d'avoir deux enfants quand elle sera plus âgée.

juste faux

Amélioration: *Elle prévoit d'avoir 4 enfants.*

Esther veut avoir un iPhone quand elle sera plus âgée et son père le paiera pour elle.

juste faux

Amélioration: *Son père dit qu'elle doit travailler pour s'acheter un iPhone.*

Esther aimerait voyager quand elle sera plus âgée.

juste faux

Amélioration:

Esther pense ne pas recevoir beaucoup de compliments pour sa prestation de la chanson « Sur ma route ».

juste faux

Amélioration: *Esther va recevoir les plus grands compliments! Le jury n'a jamais rien entendu d'aussi bon.*

Plusieurs langues sont proposées dès la maternelle.

juste faux

Amélioration:

Esther va graver les iPhones de ses enfants avec leurs noms.

juste faux

Amélioration:

La vidéo de référence:

Les cahiers d'Esther, épisode 23: le futur. <https://www.youtube.com/watch?v=d-UaIKEQiBw>

Crédits

p.6 Photo route © Marcreation | Unsplash / Photo voiture © Rishab Lamichhane |

Unsplash p.7 Photo Montagnes © Aleks Dahlberg | Unsplash / Photo Panneau

indicateur © Burkhard Kaufhold | Unsplash / Photo Lunettes de soleil © Ethan

Robertson | Unsplash p.8 Photo Mains © Shane Rounce | Unsplash