



JEUNES EN FRANCOPHONIE

Dossier pédagogique
Les Jeux de la Francophonie



Table des matières

Les Jeux de la Francophonie

Édito	3
Fiche 1 Les Jeux de la Francophonie Objectifs	4
Activité 1	5
Activité 2	9
Activité 3	11
Activité 4	13
Activité 5	15
Activité 6	16

Nous avons renoncé à des propositions concrètes lorsqu'il s'agit de solutions individuelles.

Solutions Fiche 1 Les Jeux de la Francophonie	18
Activité 1	19
Activité 2	22
Activité 3	23
Activité 4	25
Activité 5	27
Bibliographie / Sitographie	28

Édito

Bienvenue dans cette série d'activités où nous allons explorer les Jeux de la Francophonie, une compétition unique qui célèbre la diversité et l'excellence des pays francophones à travers le monde. Les Jeux de la Francophonie ne sont pas seulement une occasion de briller dans les domaines sportifs, mais ils constituent également une plateforme pour valoriser les talents artistiques et culturels à travers toute la francophonie. Les Jeux sont organisés pour des jeunes talents et chaque année il y a environ 3000 jeunes artistes, sportifs et sportives qui y participent. Pour reprendre les termes des organisateurs, le comité international des Jeux de la Francophonie :

« Quand le sport s'allie à la culture pour témoigner de la solidarité francophone, cela donne les Jeux de la Francophonie, le seul évènement sportif et culturel international, en langue française, dédié à la jeunesse. »

Dans ce dossier, nous allons d'abord découvrir ce que représentent les Jeux de la Francophonie et les valeurs qu'ils véhiculent. Ensuite, nous examinerons quelques sports qui sont pratiqués lors de ce grand événement. Par la suite, nous allons découvrir des portraits de certain-e-s participant-e-s, parmi lesquels on retrouvera des athlètes, des volontaires et des artistes.

Les activités des Jeux de la Francophonie sont conçues de manière à enrichir les connaissances des élèves, améliorer leur compréhension de la langue française et les inviter à découvrir davantage les différentes facettes de la francophonie. Les élèves pourront bénéficier de cette opportunité pour échanger, discuter et apprendre ensemble.

Fiche 1

Les Jeux de la Francophonie

<<

Dossier élaboré par: Malin Altherr
Supervision: Seraina Paul, Martina Schlauri
PHSG, Haute École Pédagogique de St-Gall

Niveau A2 – B1

 110 min.

Objectifs

1. Je peux comprendre et décrire les Jeux de la Francophonie.
2. Je peux associer des règles à différents sports.
3. Je peux comprendre les portraits de divers personnages actifs dans cet événement sportif et culturel et effectuer différentes activités avec ces informations.

Activité 1

<<

Cherche un-e partenaire. Discutez ensemble les questions suivantes:
C'est quoi, les Jeux de la Francophonie? Qui sont les participant-e-s?
Prends des notes des hypothèses formulées:

Note une première définition:

<i>Les Jeux de la Francophonie sont des jeux qui...</i>

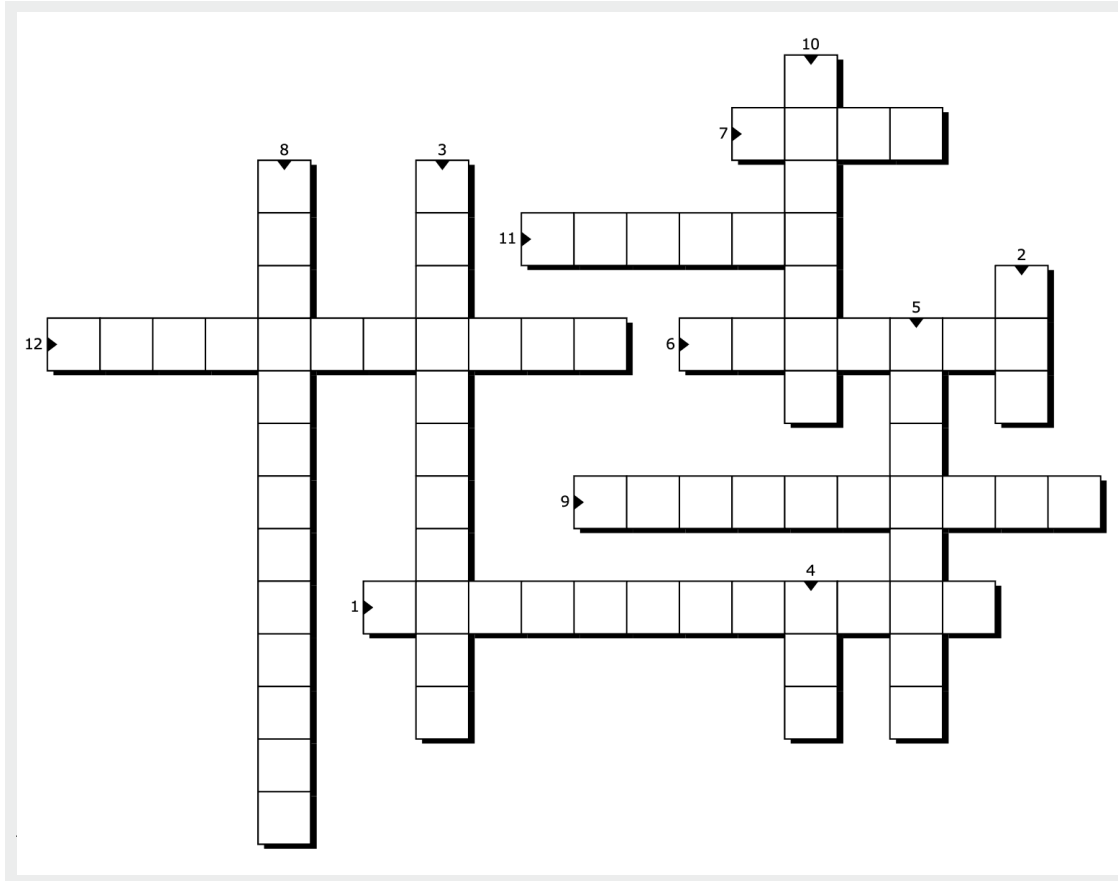
<i>Les participant-e-s viennent...</i>

Regarde la vidéo explicative «Les Jeux de la Francophonie»

sous <https://www.youtube.com/watch?v=ahOApCY-2Ok>
(durée: 1:45 minutes) et souligne les informations correctes dans
les phrases suivantes (plusieurs réponses possibles):

Les Jeux de la Francophonie existent depuis 1900 / 1989 / 2005.
Ils sont organisés tous les 2 / 4 / 10 ans.
Des jeunes sportifs·ives et artistes du monde entier / français-es / francophones y participent.
Les Jeux ont comme objectif la promotion de la paix / de la solidarité / de la culture francophone / de la langue française.

Fais ces mots croisés avec des termes empruntés à la vidéo.



Verticalement

- 2. activité qui se déroule selon des règles établies
- 3. adjectif ou nom (au masculin pluriel) impliquant deux ou plusieurs sports différents
- 4. organisation internationale de la francophonie (acronyme)
- 5. personnes qui font beaucoup de sport (au masculin pluriel)
- 8. processus de croissance ou d'amélioration dans différents domaines
- 10. Un autre mot pour « les dons » artistiques ou sportifs d'une personne.

Horizontalement

- 1. comprend toutes les régions et toutes les personnes dont le français est la langue maternelle, la langue administrative ou la langue culturelle
- 6. une personne engagée dans une activité liée à la création artistique, à la pratique des arts ou à la démonstration d'un art
- 7. décrit un état sans guerre, dispute ou conflit
- 9. sentiment d'appartenance et de soutien mutuel au sein d'un groupe ou d'une communauté
- 11. système de communication composé de mots et de règles grammaticales
- 12. l'action ou le processus d'essayer de gagner un prix, une médaille

Activité 1 (suite)

Regarde attentivement l'affiche en bas et trouve les réponses aux questions suivantes:

Où et quand ont eu lieu les derniers Jeux de la Francophonie ?

Où et quand auront lieu les prochains Jeux ?

Quel anniversaire des Jeux de la Francophonie fêtera-t-on à la prochaine édition ?



Maintenant, tu devrais connaître les informations les plus importantes sur les Jeux de la Francophonie. Cette affiche te plaît-elle ? Pourquoi (pas) ?

Est-ce qu'elle correspond à ce que tu as appris jusqu'à présent sur les Jeux ?

Envie d'être créatif·ve ?

Travaillez en groupe. Le comité d'organisation vous demande de créer l'affiche officielle pour les Jeux de la Francophonie 2027. Vous pouvez vous laisser inspirer par l'affiche de la page précédente.

Voilà les contenus à communiquer :

**10es Jeux de la Francophonie /
date / lieu /
dessin attrayant**

Activité 2

De très nombreux sports sont pratiqués lors des Jeux de la Francophonie. Tu en découvriras certains plus en détail dans cette activité.

Dans la colonne de gauche, tu vois quelques sports faisant partie des Jeux de la Francophonie. Dans la colonne de droite, tu trouves des règles caractéristiques de ces jeux. Relie la règle qui convient au bon sport.

golf		Si le ballon touche ta main, l'autre équipe récupère le ballon.
football		La priorité est toujours donnée aux personnes se trouvant sur la main gauche et les personnes se trouvant sur la main droite s'écartent.
tennis		Joue la balle comme elle repose.
handball		Les joueurs ne peuvent tenir la canne que de la main droite.
ski nautique		Ne le faites voler que là où les personnes et l'environnement ne peuvent pas être mis en danger.
monter à cheval		Si le ballon touche le pied, l'autre équipe récupère le ballon.
karaté		Deux personnes au maximum peuvent pratiquer ce sport au même endroit et au même moment.
polo		Il n'y a pas d'attaque.
vol de cerf-volant		Si l'on a gagné plus de sets que son adversaire, on gagne toute la partie.
boccia		Il faut amener ses propres boules plus près de la boule de placement que l'adversaire.

Discute avec un·e partenaire:

- Quels sports as-tu déjà essayés? Est-ce que tu les as appréciés?

- Quels sports aimerais-tu essayer à l'avenir? Pourquoi?

- Quels sports préfères-tu ne jamais essayer? Pourquoi?

Activité 3

<<

Ayanleh Souleiman est un coureur connu qui a aussi gagné aux Jeux de la Francophonie. Dans le texte suivant, tu en apprendras plus sur ses succès.

Ayanleh Souleiman est né le 3 décembre 1992. Il est un athlète djiboutien, spécialiste des courses de demi-fond. Djibouti est une république de l'Afrique de l'Est où l'on parle le français et l'arabe, mais aussi d'autres langues comme le somali ou l'afar. La superficie de Djibouti est d'environ 23'200 km² et le pays compte plus d'un million d'habitants.

Ayanleh Souleiman a commencé à courir en 2008, après avoir regardé les Jeux olympiques d'été de Pékin à la télévision.

Parmi ses succès, on compte la médaille d'or aux Championnats du Monde en Salle au 1500 m (2013, Pologne), la médaille de bronze aux Championnats du Monde de Moscou au 800 m (2013), la médaille d'argent du 1500 m à l'occasion des championnats d'Afrique de Porto Novo, au Bénin (2012). Il est aussi vainqueur de cinq étapes dans la Ligue de Diamant.

Favori de l'épreuve de 1500 m aux Jeux de 2013, il a dominé ses adversaires avec un excellent chrono. Le Djiboutien Souleiman a battu tous ses adversaires, ce qui a permis à Djibouti d'obtenir la première médaille d'or aux Jeux de 2013.

courses de demi-fond = courses d'une distance de 800 à 3000 mètres /
ligue de Diamant = une série d'événements annuels d'athlétisme



Qui est Ayanleh Souleiman et quel sport pratique-t-il ?

D'où vient Ayanleh Souleiman ? Que sais-tu de son pays ?

Quelles sont ses principales performances en athlétisme ? Note deux succès.

Quand et où a-t-il remporté la médaille d'or du 1500 mètres aux championnats du monde en salle ?

Activité 3 (suite)

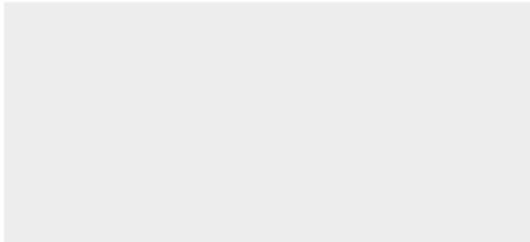
<<

Quel résultat a-t-il obtenu lors des championnats du monde de 2013 à Moscou ? Dans quelle discipline ?

Quelle performance particulière lui a permis de remporter la médaille d'or aux Jeux de 2013 ?

Regarde la vidéo «Ayanleh Souleiman: My Rio Highlights» sous https://www.youtube.com/watch?v=_nRRHpHLEzE (0:59 minutes) et fais les activités ci-après. Tu peux regarder la vidéo plusieurs fois.

Dessine le drapeau du Djibouti dans la case :



Décris l'aspect physique de l'athlète en terminant ces phrases :

Ayanleh Souleiman porte un t-shirt

Il porte des

Ses chaussures

Il a les cheveux

Ses jambes

Activité 4

<<

Loïc Abondo a aussi connu le succès aux Jeux de la Francophonie, mais dans un autre domaine que le sport. Ce jeune homme est à la recherche d'un défi (= il cherche un challenge).

As-tu déjà activement cherché un défi ? Dans quel domaine ?
Qu'as-tu fait pour le réussir ? Discutes-en avec un-e partenaire. Ensuite, lis le texte et coche les phrases correctes en bas. Corrige les phrases fausses.

« C'est parti pour six mois à Kinshasa ! » est le titre de la vidéo de Loïc Abondo sur TikTok. Dans ce vlog, il raconte ses premières aventures comme volontaire en communication digitale aux 9^e Jeux de la Francophonie.

Loïc, 24 ans, d'origine camerounaise, aime créer des contenus digitaux et relever des défis créatifs. Cette expérience est idéale pour lui, car il termine sa licence en communication et veut s'engager pour une cause alignée avec ses valeurs. Pour lui, c'est plus qu'un travail, c'est une aventure de partage et de solidarité entre jeunes francophones.

Loïc espère aussi grandir personnellement en surmontant les barrières psychologiques liées à son albinisme¹, qui lui a valu des discriminations. Sa famille l'a toujours soutenu et, récemment, il a commencé à apprécier la compagnie de ses pairs.

Loïc a déjà de l'expérience en création de contenus digitaux, ayant travaillé pour la Coupe d'Afrique des Nations 2021, le Douala Music Art Festival et la semaine de la mode du Cameroun. Il appuie actuellement le CNJF (Commission nationale des juges de France) pour animer le site internet, les réseaux sociaux et le journal des Jeux.

relever des défis = chercher un challenge / licence = diplôme / surmontant = gérer ; maîtriser / soutenu = avoir du support



	vrai	faux
a) Loïc Abondo a 24 ans et vient du Mali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Loïc travaille comme volontaire en communication aux 9 ^e Jeux de la Francophonie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Il a acquis son expérience en communication digitale lors de la Coupe du Monde 2021 au Qatar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Loïc a une passion pour la création de contenus digitaux et les défis créatifs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Cette expérience arrive au bon moment pour Loïc, car il termine ses études en médecine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ Maladie rare caractérisée par peu ou pas de production de mélanine. Les malades doivent se protéger contre la lumière.

	vrai	faux
f) Loïc voit cette mission aussi comme un voyage personnel pour surmonter des barrières psychologiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Sa famille ne l'a pas soutenu pendant les périodes de discrimination et de stigmatisation qu'il a vécues.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Loïc a déjà travaillé pour le Douala Music Art Festival et la semaine de la mode au Cameroun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Actuellement, Loïc aide le CNJF à gérer le site internet et les réseaux sociaux des Jeux de la Francophonie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Loïc considère cette expérience uniquement comme un défi professionnel sans avantage personnel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Activité 5

<<

Adrien Tache est photographe. Dans ce texte, tu apprendras plus sur sa passion. Complète le tableau ci-dessous à l'aide des informations contenues dans le texte.

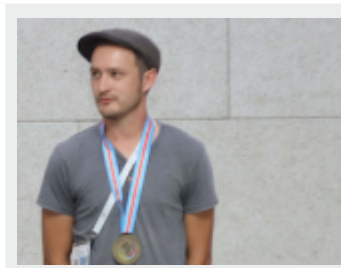
Adrien Tache est un photographe créatif et persévérant. Sa passion pour la photographie a commencé à l'adolescence après avoir découvert une photo célèbre de la guerre du Vietnam. Il a appris la photographie avec un guide du National Geographic et a rapidement développé son propre style.

À 16 ans, il a passé un an en Malaisie, ce qui a renforcé sa passion. Ensuite, il a voyagé en Afrique de l'Ouest pendant presque deux ans, créant le projet «Photografrika». Ce projet a été remarqué par les médias et exposé dans plusieurs magazines et festivals.

Adrien utilise une «afghan box» pour capturer des portraits en noir et blanc. En 2018, il a lancé le projet «We are all Fugees», explorant l'Asie du Sud-Est, l'Australie et l'Afrique pour raconter les histoires des communautés marginalisées.

Il a gagné une médaille de bronze en photographie aux Jeux de la Francophonie et ses portraits ont été exposés au Musée National de la république démocratique du Congo. Pour Adrien, l'important, ce sont les rencontres humaines et les histoires partagées à travers ses photos. Il veut continuer à explorer le monde et capturer sa beauté et sa complexité.

persévérant = persistant / renforcé = intensifié, rendu plus fort /
afghan box = caméra spéciale



Nom	_____
Profession	_____
Lieu de résidence à 16 ans	_____
Destinations de voyage	_____
Outils pour les portraits en noir et blanc	_____
Projet en 2018	_____
Premier succès	_____
Informations supplémentaires	_____

Et toi, est-ce que tu aimerais être photographe ?

Oui, parce que.../Non, parce que...

Activité 6

<<

Annabel est une catcheuse qui a gagné aux Jeux de la Francophonie. Trouve un-e partenaire. L'un de vous est le/la journaliste, l'autre Annabel. Votre mission est de préparer une interview et de la présenter sous forme de jeu de rôle à la classe. Lisez d'abord le texte d'Annabel et coloriez les informations importantes.

Sur la base de ces informations, vous réaliserez ensuite l'interview.

Annabel Laure Ali est une célèbre catcheuse du Cameroun. Elle est née le 4 mars 1985 à Garoua, dans le nord du Cameroun. Elle est connue pour ses succès, surtout lors des Jeux de la Francophonie en 2013, où elle a remporté trois médailles et a montré qu'elle était l'une des meilleures catcheuses en Afrique.

Annabel a commencé par le karaté, puis a pratiqué le judo, mais la tradition de la lutte dans sa province natale dans le nord du Cameroun l'a influencée. Bien que de nombreuses personnes y pratiquent la lutte, ce n'est qu'à l'âge de 18 ans qu'elle a vraiment commencé.

Elle a choisi la lutte libre et a remporté de nombreux succès nationaux et continentaux. Pour améliorer ses compétences, elle est même allée au Sénégal, un grand pays de la lutte en Afrique.

Au niveau international, Annabel a remporté des succès impressionnants, comme trois fois championne d'Afrique en lutte libre et deux fois championne du monde en Beach-Wrestling. Elle a également remporté une médaille d'argent aux Jeux du Commonwealth à New Delhi en 2010.

Elle a même été la porte-drapeau du Cameroun aux Jeux Olympiques de Londres en 2012. Bien qu'elle ait été éliminée en quarts de finale, elle a apprécié cette expérience et a décidé de continuer après une courte pause.

Aux Jeux de la Francophonie à Nice en 2013, elle a remporté l'or en lutte africaine et le bronze en lutte libre. Ensuite, elle a célébré encore d'autres importants succès, comme une médaille d'argent aux Jeux du Commonwealth en 2014 et une médaille d'or aux Jeux Africains en 2015.

catcheuse = femme qui fait du catch (wrestling) / améliorer = devenir meilleur /
porte-drapeau = quelqu'un qui porte le drapeau



Questions possibles pour l'interview:

- *Quand es-tu née ?*
- *D'où viens-tu ?*
- *Quelles médailles as-tu gagnées ?*
- *De quoi es-tu fière ?*
- ...



Envie d'aller plus loin ?

Pense à une autre personnalité francophone connue pour ses succès sportifs ou artistiques (*par exemple: Zinédine Zidane, Edith Piaf, Tintin, Stromae, ...*).

Ton/ta partenaire joue le rôle de journaliste et essaie de deviner qui tu es en te posant différentes questions (oui/non), *par exemple:*

Es-tu une femme/un homme ?

Es-tu un chanteur/une chanteuse ?

Viens-tu de France ?

...

Changement de rôle quand on a deviné ton identité.

Solutions


Fiche 1

Les Jeux de la Francophonie

<<

Dossier élaboré par: Malin Altherr
Supervision: Seraina Paul, Martina Schlauri
PHSG, Haute École Pédagogique de St-Gall

Niveau A2 – B1

 110 min.

Nous avons renoncé à des propositions concrètes
lorsqu'il s'agit de solutions individuelles.

Activité 1

<<

Cherche un-e partenaire. Discutez ensemble les questions suivantes:
C'est quoi, les Jeux de la Francophonie? Qui sont les participant-e-s?
Prends des notes des hypothèses formulées:

solutions individuelles

Note une première définition:

Les Jeux de la Francophonie sont des jeux qui...

solutions individuelles

Les participant-e-s viennent...

solutions individuelles

Regarde la vidéo explicative « Les Jeux de la Francophonie »

sous <https://www.youtube.com/watch?v=ahOApCY-2Ok>
(durée: 1:45 minutes) et souligne les informations correctes dans
les phrases suivantes (plusieurs réponses possibles):

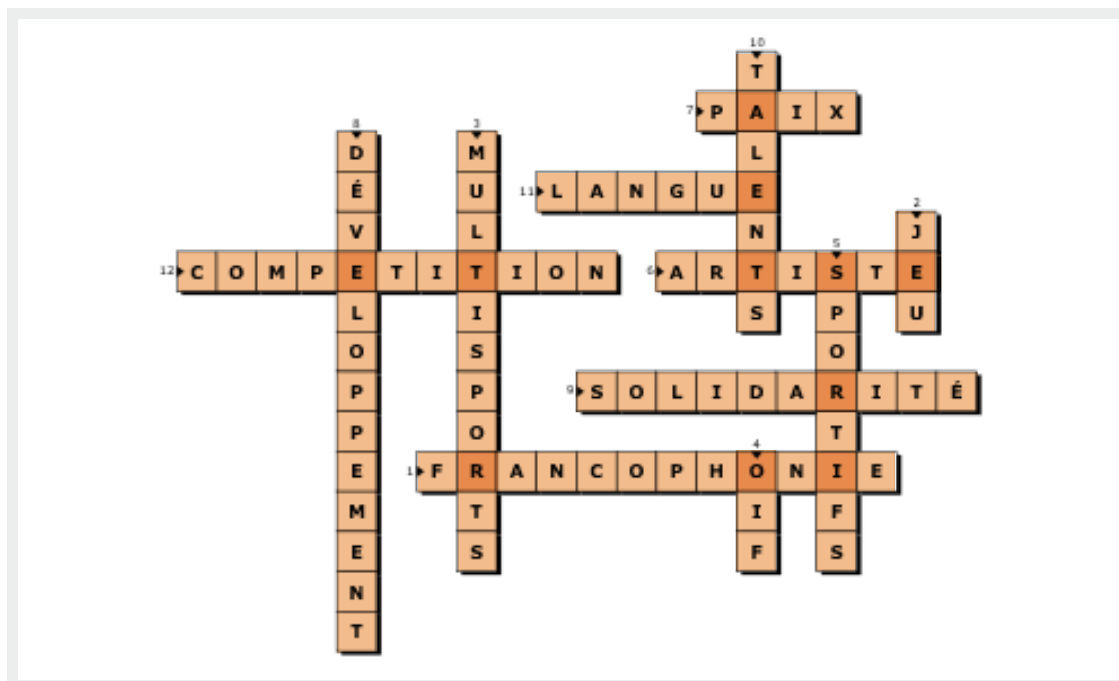
Les Jeux de la Francophonie existent depuis 1900 / 1989 / 2005.

Ils sont organisés tous les 2 / 4 / 10 ans.

Des jeunes sportifs-ives et artistes du monde entier / français-es / francophones y participent.

Les Jeux ont comme objectif la promotion de la paix / de la solidarité / de la culture francophone / de la langue française.

Fais ces mots croisés avec des termes empruntés à la vidéo.



Verticalement

2. activité qui se déroule selon des règles établies
3. adjectif ou nom (au masculin pluriel) impliquant deux ou plusieurs sports différents
4. organisation internationale de la francophonie (acronyme)
5. personnes qui font beaucoup de sport (au masculin pluriel)
8. processus de croissance ou d'amélioration dans différents domaines
10. Un autre mot pour « les dons » artistiques ou sportifs d'une personne.

Horizontalement

1. comprend toutes les régions et toutes les personnes dont le français est la langue maternelle, la langue administrative ou la langue culturelle
6. une personne engagée dans une activité liée à la création artistique, à la pratique des arts ou à la démonstration d'un art
7. décrit un état sans guerre, dispute ou conflit
9. sentiment d'appartenance et de soutien mutuel au sein d'un groupe ou d'une communauté
11. système de communication composé de mots et de règles grammaticales
12. l'action ou le processus d'essayer de gagner un prix, une médaille

Activité 1 (suite)

<<

Regarde attentivement l'affiche en bas et trouve les réponses aux questions suivantes:

Où et quand ont eu lieu les derniers Jeux de la Francophonie ?

Dans la République démocratique du Congo, en 2023.

Où et quand auront lieu les prochains Jeux ?

En Arménie (à Erevan), du 23 juillet au 1er août 2027.

Quel anniversaire des Jeux de la Francophonie fêtera-t-on à la prochaine édition ?

La 10e édition des Jeux.



Maintenant, tu devrais connaître les informations les plus importantes sur les Jeux de la Francophonie. Cette affiche te plaît-elle ? Pourquoi (pas) ?

solutions individuelles.

Est-ce qu'elle correspond à ce que tu as appris jusqu'à présent sur les Jeux ?

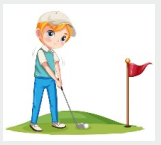









solutions individuelles.

Activité 2

<<

De très nombreux sports sont pratiqués lors des Jeux de la Francophonie. Tu en découvriras certains plus en détail dans cette activité.

Dans la colonne de gauche, tu vois quelques sports faisant partie des Jeux de la Francophonie. Dans la colonne de droite, tu trouves des règles caractéristiques de ces jeux. Relie la règle qui convient au bon sport.

golf →		Joue la balle comme elle repose.
football →		Si le ballon touche ta main, l'autre équipe récupère le ballon.
tennis →		Si l'on a gagné plus de sets que son adversaire, on gagne toute la partie.
handball →		Si le ballon touche le pied, l'autre équipe récupère le ballon.
ski nautique →		Deux personnes au maximum peuvent pratiquer ce sport au même endroit et au même moment.
monter à cheval →		La priorité est toujours donnée aux personnes se trouvant sur la main gauche et les personnes se trouvant sur la main droite s'écartent.
karaté →		Il n'y a pas d'attaque.
polo →		Les joueurs ne peuvent tenir la canne que de la main droite.
vol de cerf-volant →		Ne le faites voler que là où les personnes et l'environnement ne peuvent pas être mis en danger.
boccia →		Il faut amener ses propres boules plus près de la boule de placement que l'adversaire.

Activité 3

<<

Ayanleh Souleiman est un coureur connu qui a aussi gagné aux Jeux de la Francophonie. Dans le texte suivant, tu en apprendras plus sur ses succès.

Ayanleh Souleiman est né le 3 décembre 1992. Il est un athlète djiboutien, spécialiste des courses de demi-fond. Djibouti est une république de l'Afrique de l'Est où l'on parle le français et l'arabe, mais aussi d'autres langues comme le somali ou l'afar. La superficie de Djibouti est d'environ 23'200 km² et le pays compte plus d'un million d'habitants.

Ayanleh Souleiman a commencé à courir en 2008, après avoir regardé les Jeux olympiques d'été de Pékin à la télévision.

Parmi ses succès, on compte la médaille d'or aux Championnats du Monde en Salle au 1500 m (2013, Pologne), la médaille de bronze aux Championnats du Monde de Moscou au 800 m (2013), la médaille d'argent du 1500 m à l'occasion des championnats d'Afrique de Porto Novo, au Bénin (2012). Il est aussi vainqueur de cinq étapes dans la Ligue de Diamant.

Favori de l'épreuve de 1500 m aux Jeux de 2013, il a dominé ses adversaires avec un excellent chrono. Le Djiboutien Souleiman a battu tous ses adversaires, ce qui a permis à Djibouti d'obtenir la première médaille d'or aux Jeux de 2013.

courses de demi-fond = courses d'une distance de 800 à 3000 mètres /
ligue de Diamant = une série d'événements annuels d'athlétisme



Qui est Ayanleh Souleiman et quel sport pratique-t-il ?

Il est un athlète djiboutien spécialisé dans les courses de demi-fond.

D'où vient Ayanleh Souleiman ? Que sais-tu de son pays ?

Ayanleh Souleiman vient de Djibouti, une république de l'Afrique de l'Est. La superficie de Djibouti est d'environ 23 200 km². Il y a environ 1,1 millions d'habitants. On y parle le français et l'arabe, mais aussi d'autres langues comme le somali ou l'afar.

Quelles sont ses principales performances en athlétisme ? Note deux succès.

Il a remporté la médaille d'or aux Championnats du Monde en Salle au 1500 m (2013, Pologne), la médaille de bronze aux Championnats du Monde de Moscou au 800 m (2013), et la médaille d'argent du 1500 m aux championnats d'Afrique de Porto Novo, au Bénin (2012). Il a également remporté cinq étapes dans la Ligue de Diamant.

Quand et où a-t-il remporté la médaille d'or du 1500 mètres aux championnats du monde en salle ?

Il a remporté la médaille d'or aux Championnats du Monde en Salle en 2013 en Pologne.

Activité 3 (suite)

<<

Quel résultat a-t-il obtenu lors des championnats du monde de 2013 à Moscou ? Dans quelle discipline ?

Il a obtenu la médaille de bronze aux Championnats du Monde de Moscou en 2013 dans la discipline du 800 mètres

Quelle performance particulière lui a permis de remporter la médaille d'or aux Jeux de 2013 ?

Il a remporté la médaille d'or aux Jeux de 2013 dans l'épreuve du 1500 mètres avec un excellent chrono.

Regarde la vidéo «Ayanleh Souleiman: My Rio Highlights» sous https://www.youtube.com/watch?v=_nRRHpHLEzE (0:59 minutes) et fais les activités ci-après. Tu peux regarder la vidéo plusieurs fois.

Dessine le drapeau du Djibouti dans la case :



Décris l'aspect physique de l'athlète en terminant ces phrases :

Ayanleh Souleiman porte un t-shirt **vert**.

Il porte des shorts **rouges**.

Ses chaussures **sont jaunes**.

Il a les cheveux **noirs/courts**.

Ses jambes **sont longues/musclées**.

Activité 4

<<

Loïc Abondo a aussi connu le succès aux Jeux de la Francophonie, mais dans un autre domaine que le sport. Ce jeune homme est à la recherche d'un défi (= il cherche un challenge). *solutions individuelles.*

As-tu déjà activement cherché un défi ? Dans quel domaine ? Qu'as-tu fait pour le réussir ? Discutes-en avec un-e partenaire. Ensuite, lis le texte et coche les phrases correctes en bas. Corrige les phrases fausses.

« C'est parti pour six mois à Kinshasa ! » est le titre de la vidéo de Loïc Abondo sur TikTok. Dans ce vlog, il raconte ses premières aventures comme volontaire en communication digitale aux 9^e Jeux de la Francophonie.

Loïc, 24 ans, d'origine camerounaise, aime créer des contenus digitaux et relever des défis créatifs. Cette expérience est idéale pour lui, car il termine sa licence en communication et veut s'engager pour une cause alignée avec ses valeurs. Pour lui, c'est plus qu'un travail, c'est une aventure de partage et de solidarité entre jeunes francophones.

Loïc espère aussi grandir personnellement en surmontant les barrières psychologiques liées à son albinisme¹, qui lui a valu des discriminations. Sa famille l'a toujours soutenu et, récemment, il a commencé à apprécier la compagnie de ses pairs.

Loïc a déjà de l'expérience en création de contenus digitaux, ayant travaillé pour la Coupe d'Afrique des Nations 2021, le Douala Music Art Festival et la semaine de la mode du Cameroun. Il appuie actuellement le CNJF (Commission nationale des juges de France) pour animer le site internet, les réseaux sociaux et le journal des Jeux.

relever des défis = chercher un challenge / licence = diplôme / surmontant = gérer ; maîtriser / soutenu = avoir du support



	vrai	faux
a) Loïc Abondo a 24 ans et vient du Mali.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Loïc travaille comme volontaire en communication aux 9 ^e Jeux de la Francophonie.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Il a acquis son expérience en communication digitale lors de la Coupe du Monde 2021 au Qatar.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) Loïc a une passion pour la création de contenus digitaux et les défis créatifs.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Cette expérience arrive au bon moment pour Loïc, car il termine ses études en médecine.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

¹ Maladie rare caractérisée par peu ou pas de production de mélanine. Les malades doivent se protéger contre la lumière.

Activité 4 (suite)

<<

	vrai	faux
f) Loïc voit cette mission aussi comme un voyage personnel pour surmonter des barrières psychologiques.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Sa famille ne l'a pas soutenu pendant les périodes de discrimination et de stigmatisation qu'il a vécues.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
h) Loïc a déjà travaillé pour le Douala Music Art Festival et la semaine de la mode au Cameroun.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Actuellement, Loïc aide le CNJF à gérer le site internet et les réseaux sociaux des Jeux de la Francophonie.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Loïc considère cette expérience uniquement comme un défi professionnel sans avantage personnel.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Activité 5

<<

Adrien Tache est photographe. Dans ce texte, tu apprendras plus sur sa passion. Complète le tableau ci-dessous à l'aide des informations contenues dans le texte.

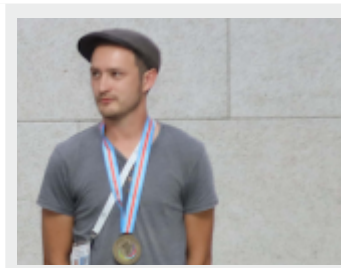
Adrien Tache est un photographe créatif et persévérant. Sa passion pour la photographie a commencé à l'adolescence après avoir découvert une photo célèbre de la guerre du Vietnam. Il a appris la photographie avec un guide du National Geographic et a rapidement développé son propre style.

À 16 ans, il a passé un an en Malaisie, ce qui a renforcé sa passion. Ensuite, il a voyagé en Afrique de l'Ouest pendant presque deux ans, créant le projet «Photografrika». Ce projet a été remarqué par les médias et exposé dans plusieurs magazines et festivals.

Adrien utilise une «afghan box» pour capturer des portraits en noir et blanc. En 2018, il a lancé le projet «We are all Fugees», explorant l'Asie du Sud-Est, l'Australie et l'Afrique pour raconter les histoires des communautés marginalisées.

Il a gagné une médaille de bronze en photographie aux Jeux de la Francophonie et ses portraits ont été exposés au Musée National de la république démocratique du Congo. Pour Adrien, l'important, ce sont les rencontres humaines et les histoires partagées à travers ses photos. Il veut continuer à explorer le monde et capturer sa beauté et sa complexité.

persévérant = persistant / renforcé = intensifié, rendu plus fort /
afghan box = caméra spéciale



Nom	Adrien Tache
Profession	Photographe
Lieu de résidence à 16 ans	Malaisie
Destinations de voyage	Vietnam, Afrique de l'Ouest, Asie du Sud-Est, Australie et Afrique
Outils pour les portraits en noir et blanc	Afghan box
Projet en 2018	We are all Fugees
Premier succès	Médaille de bronze en photographie aux Jeux de la Francophonie
Informations supplémentaires	Solutions individuelles

Et toi, est-ce que tu aimerais être photographe ?

Oui, parce que.../Non, parce que... Solutions individuelles

Édito

<https://www.francophonie.org/jeux-de-la-francophonie-99>

<https://www.jeux.francophonie.org/jeux>

Activité 1

Vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=ahOApCY-2Ok>

Affiche <https://www.jeux.francophonie.org/actualites/passation-de-drapeau-et-signature-pour-jeux-de-francophonie-2027>

Activité 2

p. 9, golf, freepik.com, site https://img.freepik.com/vektoren-kostenlos/isolierte-professionelle-golfspieler-cartoon-figur_1308-134422.jpg?size=626&ext=.jpg&ga=GA1.1.2116175301.1717632000&sem=ais_user

p. 9, football, site <https://i.pinimg.com/originals/c4/3e/ba/c43eba869887e44df2278e531cf3a23e.png>

p. 9, tennis, freepik.com, site https://img.freepik.com/free-vector/cute-girl-playing-tennis-cartoon-character-isolated_1308-65772.jpg

p. 9, handball, site <https://classroomclipart.com/image/vector-clipart/preparing-to-throw-ball-playing-handball-outdoor-clipart-6223-27683.htm>

p. 9, ski nautique, site https://clipart-library.com/2023/360_F_130759138_C6oGLkQksuQ-5cUKKOh3EDZEdBibeHIDK.jpg

p. 9, monter à cheval, Vecteezy.com, site <https://www.vecteezy.com/vector-art/5113113-cartoon-little-boy-riding-a-horse>

p. 9, karaté, site https://t4.ftcdn.net/jpg/05/71/08/09/360_F_571080987_tPI2IUU6u-4b4WHjc0wLtcIv9CRg5oGwU.jpg

p. 9, polo, Vecteezy.com, site https://static.vecteezy.com/system/resources/thumb-nails/000/372/079/small/5mld_d3wy_160630.jpg

p. 9, vol de cerf-volant, iStock, site <https://media.istockphoto.com/id/942002402/de/vektor/vektor-illustration-von-kid-spielen-kite.jpg?s=612x612&w=0&k=20&c=boSfkFGwJDAXYLqqe-q0bw15xMCQOPRCU7OnoYeACpc=>

p. 9, boccia, Adobe stock, site https://as1.ftcdn.net/v2/jpg/00/13/85/66/500_F_13856656_KCXwkVvIKWDqNOocho1L91ut9kwWclZn.jpg

Activité 3

Texte adapté de <https://www.jeux.francophonie.org/laureats/portraits/ayanleh>

p. 11, photo Ayanleh Souleiman, site <https://d2779tsctxxsw.cloudfront.net/56c4d43105b1c.jpeg?width=1200&quality=80>

p.26 (solutions), drapeau du Djibouti, unsplash.com, unsplash+, site <https://unsplash.com/de/fotos/eine-nahaufnahme-einer-flagge-mit-einem-stern-darauf-crlvKX8mbi4>

Activité 4

Texte adapté de <https://www.jeux.francophonie.org/jeux/en-coulisse/abondo-mbock>

p. 13, photo de Loïc Abondo, site <https://www.jeux.francophonie.org/jeux/en-coulisse/abondo-mbock>

Activité 5

Texte adapté de <https://www.jeux.francophonie.org/laureats/portraits/adrien>

p. 15, photo d'Adrien Tache, site <https://www.jeux.francophonie.org/laureats/portraits/adrien>

Activité 6

Texte adapté de <https://www.jeux.francophonie.org/laureats/portraits/ali>

p. 16, photo d'Annabel Laure Ali, site: https://s.rfi.fr/media/display/402ded96-121a-11ea-b899-005056a99247/IMG_6705_0.JPG