



# JEUNES EN FRANCOPHONIE

Dossier pédagogique

Rêves de jeunes: Mon village idéal,  
ma ville de rêve: «Oui, créons-les.»



# Table des matières

Rêves de jeunes: Mon village idéal,  
ma ville de rêve: «Oui, créons-les.»

Rêves de jeunes: Mon village idéal,  
ma ville de rêve: «Oui, créons-les.»

Fiche 1  
Il est comment, le village idéal? (B1)

Pour commencer

Activité 1

Activité 2

Activité 3

Fiche 2  
Le village de Lisa et d'Alissa (B1-B2)

Activité 1

Activité 2

Activité 3

Fiche 3  
«Bon, créons cette ville incroyable.» –  
«Oui, créons-la!» (B2)

Activité 1

Activité 2

Activité 3

4

5

5

5

6

7

8

8

10

11

12

12

13

16

Nous avons renoncé à des propositions  
concrètes lorsqu'il s'agit de solutions  
individuelles.

Solutions

Rêves de jeunes: Mon village idéal,  
ma ville de rêve: «Oui, créons-les.»

Fiche 1

Il est comment, le village idéal? (B1)

Pour commencer

Fiche 2

Le village de Lisa et d'Alissa (B1-B2)

Activité 1

Activité 2

Sources / Sitographie

Transcription des enregistrements

17

18

18

19

19

21

22

23

# Rêves de jeunes: Mon village idéal, ma ville de rêve: «Oui, créons-les.»

## Édito

L'endroit où nous vivons marque notre quotidien de manière déterminante. Nous ne connaissons que trop bien les chemins qui mènent à la boulangerie ou au supermarché pour faire nos achats quotidiens. Pendant nos loisirs, nous prenons le chemin du centre sportif, du lac tout proche, de notre bibliothèque préférée ou du cinéma. Pendant des années, nous faisons le même chemin pour nous rendre au jardin d'enfants, à l'école ou à l'université. Ce faisant, nous ne nous préoccupons que rarement de l'architecture des bâtiments, de la planification des installations scolaires et des places et de l'offre d'activités de loisirs. Nous nous y sommes habitués et ne nous posons que peu de questions là-dessus.

Dans ce dossier, les apprenant-es découvriront dans la fiche 1, en guise d'introduction au thème, un village considéré comme particulièrement agréable à vivre. On se penche ensuite sur la question de savoir quelles sont les caractéristiques qui rendent un lieu de résidence particulièrement attrayant pour les jeunes. Dans un deuxième temps, deux jeunes filles du canton de Vaud, Lisa et Alissa, décrivent leur quotidien et leur lieu de résidence en Suisse romande et expliquent ce qu'elles y apprécient particulièrement, mais aussi ce qu'elles changeraient si elles en avaient la possibilité. Le lecteur/la lectrice est invité-e à réfléchir à ce niveau à ses propres préférences et souhaits pour son propre lieu de résidence.


Dans la fiche 2, les deux filles échangent et décrivent leur village idéal. Quels bâtiments et parcs souhaiteraient-elles? À quoi devrait ressembler l'offre de loisirs? Comment l'école devrait-elle être aménagée? Sur cette base et en comparaison avec ses propres souhaits, le lecteur/la lectrice crée son village ou sa ville idéal-e dans la fiche 3 finale.

Le dossier travaille avec des sites sélectionnés en fonction du thème. Le principal média utilisé est toutefois un enregistrement audio authentique de Lisa et Alissa, qui prennent position de manière ouverte et intéressante sur les questions susmentionnées. Le lecteur/la lectrice sera alors confronté-e à un français parlé qui est par conséquent naturel et spontané. L'accent est donc mis sur la compréhension orale et sur le travail avec les enregistrements transcrits.

Nous tenons à remercier les deux sœurs Lisa et Alissa Lambercy et leur famille de leur initiative et de leur décision de participer dans cette édition de la Semaine de la langue française et de la francophonie. Nous pouvons ainsi proposer quelque chose de différent et de particulier.

Dossier élaboré par: Reto Hunkeler  
Supervision: Seraina Paul, Ana Kallen  
PHSG, Haute École Pédagogique de St-Gall

Niveau avancé (B1-B2)

 Fiche 1: 45' (B1)  
Fiche 2: 30' (B1-B2)  
Fiche 3: 30' (B2)

## Objectifs

### Fiche 1

#### **Il est comment, le village idéal? (B1)**

Je peux prélever des informations dans divers médias et les résumer par écrit.

Je peux exprimer mon opinion sur les déclarations d'autres personnes par écrit ou oralement.

### Fiche 2

#### **Le village de Lisa et d'Alissa (B1-B2)**

Je peux extraire des informations de sources orales authentiques et les reproduire dans des exercices écrits.

### Fiche 3

#### **«Bon, créons cette ville incroyable.» – «Oui, Créons-la!» (B2)**

Je peux décrire mon village idéal ou ma ville idéale à l'oral ou à l'écrit.

---

## Fiche 1

### Il est comment, le village idéal ? (B1)

---

#### Pour commencer

#### Guéthary – un village où il fait bon vivre

Le *Journal du Dimanche* publie la cinquième édition du palmarès des villes et villages de France où il fait bon vivre.

Comme l'an dernier, l'édition 2024 du classement des villes et villages de France où il fait bon vivre place Guéthary, dans le Pays basque, en tête des communes de moins de 2'000 habitants, devant Martinvast et Épron en Normandie.



---

#### Activité 1

Selon le sondage mentionné ci-dessus, Guéthary est l'un des villages les plus agréables à vivre de France. Qu'est-ce qui fait le charme de ce village ? Un coup d'œil sur la page d'accueil du village peut s'avérer utile.

**Lis l'entrée sur la page d'accueil. Surligne 5 caractéristiques qui assurent une haute qualité de vie.**

Guéthary est par son architecture un village typiquement basque. Fidèle à son passé d'ancien port de pêche à la baleine, il reste tourné vers le Golfe de Gascogne avec son petit port, ses spots de surf mondialement connus, ses restaurants de la mer et ses plages familiales.

Petit village de 1350 habitants de 1 sur 1,4 km, il se situe à la croisée des moyens de transport rapides – avion, train, autoroute, tout en restant un village d'accueil d'artistes fleurissant avec de petits passages et de ruelles à découvrir.

Classé en Site Patrimonial Remarquable (SPR), il entretient la tradition basque dans tous les domaines: préservation des valeurs architecturales, pelote et surf, danses et chants basques, musique classique dans son bijou d'église du seizième siècle, fêtes traditionnelles tout au long de l'année.



Nous connaissons maintenant l'opinion du *Journal du Dimanche*. Mais à quoi ressemble un village idéal ou une ville idéale aux yeux des jeunes ?

Lis les trois descriptions. Quelle description correspond le mieux à tes idées ? Justifie ton opinion dans une discussion avec un-e partenaire.

Alexandre, seize ans	Amélie, seize ans	Ariane, quinze ans
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Je préfère habiter à la campagne*, dans un petit village.</li> <li>● Mon village idéal est très calme.</li> <li>● Il y a beaucoup de verdure* : des champs*, des arbres*, des plantes, des fleurs*...</li> <li>● L'air est pur parce que les voitures* sont interdites!</li> <li>● Il y a quelques* petits magasins : une boulangerie*, une boucherie*, un marchand de fruits et légumes*...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ma ville idéale est une grande ville.</li> <li>● Dans ma ville, il y a un port et une plage*.</li> <li>● Il y a un grand centre commercial.</li> <li>● Il y a beaucoup de cafés, de restaurants, de cinémas, de musées, une patinoire*, un bowling, des terrains de sports et des discothèques.</li> <li>● Il y a aussi un métro* et un aéroport.</li> <li>● Il y a beaucoup de touristes dans ma ville idéale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ma ville idéale, c'est une petite ville dans le sud* de la France.</li> <li>● Il y a beaucoup de rues piétonnes*.</li> <li>● Il n'y a pas beaucoup de voitures.</li> <li>● Il y a un grand parc et des installations sportives.</li> <li>● Dans ma ville idéale, j'habite près de* mon collègue et de mes amis.</li> <li>● Il y a un petit centre commercial avec un supermarché, quelques boutiques de mode et des restaurants pas chers*!</li> </ul>

**ma ville idéale**

Nous nous intéressons maintenant à ta vision du village idéal ou de la ville idéale.

**Marque dans les listes ci-dessous 8 caractéristiques qui correspondent à ton village ou à ta ville idéale.**

<p><b>Ma Villasanta idéale est</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> non polluée</li> <li><input type="checkbox"/> propre</li> <li><input type="checkbox"/> ensoleillée</li> <li><input type="checkbox"/> bruyante</li> <li><input type="checkbox"/> animée</li> <li><input type="checkbox"/> jolie</li> <li><input type="checkbox"/> calme</li> <li><input type="checkbox"/> tranquille</li> <li><input type="checkbox"/> verte</li> <li><input type="checkbox"/> comme la ville de _____</li> </ul>	<p><b>Dans ma ville idéale il n'y a pas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> de pollution</li> <li><input type="checkbox"/> de voitures</li> <li><input type="checkbox"/> de pluie</li> <li><input type="checkbox"/> de crimes</li> <li><input type="checkbox"/> de maladies</li> <li><input type="checkbox"/> de bruits</li> <li><input type="checkbox"/> de stress</li> <li><input type="checkbox"/> _____</li> </ul>		
<p><b>Ma Villasanta idéale a</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> des jardins</li> <li><input type="checkbox"/> un petit lac</li> <li><input type="checkbox"/> des parcs</li> <li><input type="checkbox"/> des monuments historiques importants</li> <li><input type="checkbox"/> des cinémas</li> <li><input type="checkbox"/> des théâtres</li> <li><input type="checkbox"/> des musées</li> <li><input type="checkbox"/> des lieux pour faire du sport(...)</li> <li><input type="checkbox"/> des parcs d'attractions</li> <li><input type="checkbox"/> des places</li> <li><input type="checkbox"/> des fontaines</li> <li><input type="checkbox"/> des arbres</li> <li><input type="checkbox"/> des bibliothèques</li> <li><input type="checkbox"/> des forêts</li> <li><input type="checkbox"/> beaucoup de rues piétonnes</li> <li><input type="checkbox"/> un aéroport</li> <li><input type="checkbox"/> le métro</li> <li><input type="checkbox"/> des lieux de culture</li> <li><input type="checkbox"/> _____</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> de la musique à chaque coin de rue</li> <li><input type="checkbox"/> des gratte-ciels</li> <li><input type="checkbox"/> une plage</li> <li><input type="checkbox"/> des cafés et des restaurants</li> <li><input type="checkbox"/> un stade</li> <li><input type="checkbox"/> une discothèque</li> <li><input type="checkbox"/> un marché tous les jours de la semaine</li> <li><input type="checkbox"/> un hôpital</li> <li><input type="checkbox"/> beaucoup de petits magasins</li> <li><input type="checkbox"/> un centre commercial</li> <li><input type="checkbox"/> des grands magasins</li> <li><input type="checkbox"/> une cantine 100% bio</li> <li><input type="checkbox"/> des fermes et des animaux</li> <li><input type="checkbox"/> des crèches</li> <li><input type="checkbox"/> des écoles maternelles</li> <li><input type="checkbox"/> des écoles primaires</li> <li><input type="checkbox"/> des collèges</li> <li><input type="checkbox"/> des lycées</li> <li><input type="checkbox"/> des universités</li> </ul> </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> des jardins</li> <li><input type="checkbox"/> un petit lac</li> <li><input type="checkbox"/> des parcs</li> <li><input type="checkbox"/> des monuments historiques importants</li> <li><input type="checkbox"/> des cinémas</li> <li><input type="checkbox"/> des théâtres</li> <li><input type="checkbox"/> des musées</li> <li><input type="checkbox"/> des lieux pour faire du sport(...)</li> <li><input type="checkbox"/> des parcs d'attractions</li> <li><input type="checkbox"/> des places</li> <li><input type="checkbox"/> des fontaines</li> <li><input type="checkbox"/> des arbres</li> <li><input type="checkbox"/> des bibliothèques</li> <li><input type="checkbox"/> des forêts</li> <li><input type="checkbox"/> beaucoup de rues piétonnes</li> <li><input type="checkbox"/> un aéroport</li> <li><input type="checkbox"/> le métro</li> <li><input type="checkbox"/> des lieux de culture</li> <li><input type="checkbox"/> _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> de la musique à chaque coin de rue</li> <li><input type="checkbox"/> des gratte-ciels</li> <li><input type="checkbox"/> une plage</li> <li><input type="checkbox"/> des cafés et des restaurants</li> <li><input type="checkbox"/> un stade</li> <li><input type="checkbox"/> une discothèque</li> <li><input type="checkbox"/> un marché tous les jours de la semaine</li> <li><input type="checkbox"/> un hôpital</li> <li><input type="checkbox"/> beaucoup de petits magasins</li> <li><input type="checkbox"/> un centre commercial</li> <li><input type="checkbox"/> des grands magasins</li> <li><input type="checkbox"/> une cantine 100% bio</li> <li><input type="checkbox"/> des fermes et des animaux</li> <li><input type="checkbox"/> des crèches</li> <li><input type="checkbox"/> des écoles maternelles</li> <li><input type="checkbox"/> des écoles primaires</li> <li><input type="checkbox"/> des collèges</li> <li><input type="checkbox"/> des lycées</li> <li><input type="checkbox"/> des universités</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> des jardins</li> <li><input type="checkbox"/> un petit lac</li> <li><input type="checkbox"/> des parcs</li> <li><input type="checkbox"/> des monuments historiques importants</li> <li><input type="checkbox"/> des cinémas</li> <li><input type="checkbox"/> des théâtres</li> <li><input type="checkbox"/> des musées</li> <li><input type="checkbox"/> des lieux pour faire du sport(...)</li> <li><input type="checkbox"/> des parcs d'attractions</li> <li><input type="checkbox"/> des places</li> <li><input type="checkbox"/> des fontaines</li> <li><input type="checkbox"/> des arbres</li> <li><input type="checkbox"/> des bibliothèques</li> <li><input type="checkbox"/> des forêts</li> <li><input type="checkbox"/> beaucoup de rues piétonnes</li> <li><input type="checkbox"/> un aéroport</li> <li><input type="checkbox"/> le métro</li> <li><input type="checkbox"/> des lieux de culture</li> <li><input type="checkbox"/> _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> de la musique à chaque coin de rue</li> <li><input type="checkbox"/> des gratte-ciels</li> <li><input type="checkbox"/> une plage</li> <li><input type="checkbox"/> des cafés et des restaurants</li> <li><input type="checkbox"/> un stade</li> <li><input type="checkbox"/> une discothèque</li> <li><input type="checkbox"/> un marché tous les jours de la semaine</li> <li><input type="checkbox"/> un hôpital</li> <li><input type="checkbox"/> beaucoup de petits magasins</li> <li><input type="checkbox"/> un centre commercial</li> <li><input type="checkbox"/> des grands magasins</li> <li><input type="checkbox"/> une cantine 100% bio</li> <li><input type="checkbox"/> des fermes et des animaux</li> <li><input type="checkbox"/> des crèches</li> <li><input type="checkbox"/> des écoles maternelles</li> <li><input type="checkbox"/> des écoles primaires</li> <li><input type="checkbox"/> des collèges</li> <li><input type="checkbox"/> des lycées</li> <li><input type="checkbox"/> des universités</li> </ul>		

Rédige maintenant un texte de 8 à 10 phrases dans lequel tu décriras ton village ou à ta ville idéale.

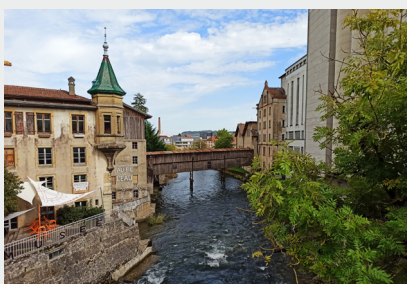
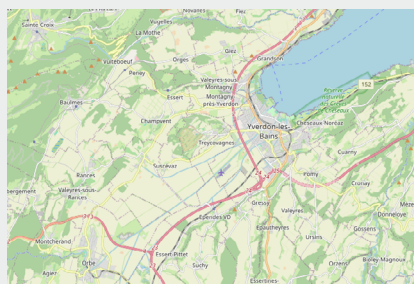
Si tu préfères t'exercer oralement, tu pourras noter des mots-clés et enregistrer ton texte via ton téléphone portable.

## Fiche 2 Le village de Lisa et d'Alissa (B1-B2)

<<

### Activité 1

Nous avons demandé à deux sœurs, Alissa (16 ans) et Lisa (12 ans), de nous parler d'Orbe, leur lieu de résidence en Suisse romande, et de leur quotidien. Elles décrivent le village dans lequel elles vivent, mais aussi leurs hobbies, leur cercle d'amis.



© FranzVeitCH



Écoute d'abord la description que Lisa fait d'elle-même et de son lieu de vie.

Notre analyse de la description du village se fait en trois parties. Dans chaque section, une activité différente est proposée pour aborder et comprendre le texte.

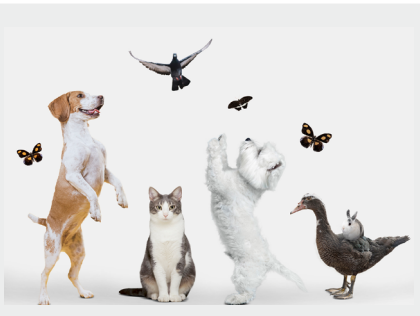
Bonjour, je m'appelle Lisa. J'ai \_\_\_\_\_ ans et je vais bientôt avoir treize ans le 10 aout. Pour mon anniversaire, j'aimerais bien un \_\_\_\_\_ de foot de l'équipe de Suisse et de l'\_\_\_\_\_. Chaque matin, je vais à l'école en bus. Ma branche préférée, c'est le sport et le \_\_\_\_\_. Bientôt, je vais passer en neuvième. Comme option, j'ai choisi l'économie et droit parce que plus tard j'aimerais être \_\_\_\_\_. En dehors de l'école, je fais du tennis et de la danse. Le tennis, c'est le mercredi après-midi et la danse c'est le lundi soir. Mes \_\_\_\_\_ de danse sont mes sœurs – Yaëlle qui a 14 ans et Alissa qui a 16 ans.

maillot | monitrices | Ukraine  
douze | dessin | policière



b) Note d'abord le terme utilisé par Lisa à l'aide de l'image.  
Place-le ensuite dans l'espace correspondant.

Pendant les \_\_\_\_\_, je vais souvent chez mes grands-parents. J'aime beaucoup leurs \_\_\_\_\_. Il y a des poules et une chatte qui s'appelle Yara et qui est tout noire. J'aime aussi aller à la \_\_\_\_\_ car j'aime beaucoup me baigner et aussi car il y a un tobogan et un plongeur des trois mètres et je n'ai même pas \_\_\_\_\_ de le faire et j'aime bien aussi bronzer. Et là-bas aussi il y a toutes mes copines. Du coup, c'est trop bien.



c) Écoute Lisa et complète les lacunes.

J'habite à Orbe dans une villa \_\_\_\_\_. Avant, on habitait dans un immeuble mais on a déménagé car mes sœurs voulaient avoir leurs propres \_\_\_\_\_. Cette maison est trop bien. Il y a trois \_\_\_\_\_. Mais j'aimerais bien qu'à Orbe qu'il y ait un plus grand cinéma, qu'il y ait aussi une piste de VTT. Mon papa, il \_\_\_\_\_ faire du vélo. J'aimerais bien aussi qu'il y ait un accrobranche, un bowling et des \_\_\_\_\_ pour faire du shopping entre amis et entre familles. J'aimerais bien aussi qu'il y ait plus de tobogans dans la \_\_\_\_\_ d'Orbe. Ce serait vraiment trop, trop bien. Mais pour toutes les \_\_\_\_\_ que je vous ai citées, on va souvent à Yverdon-les-Bains ou à Lausanne pour les faire. Ma meilleure amie, c'est Maili, Mariana et Lara et Élaïse. Je passe beaucoup mais beaucoup de \_\_\_\_\_ avec. Elles sont vraiment trop gentilles. Au revoir.



Écoute la première partie (0'00" à 1'40") de la description d'Alissa.

Que mentionne Alissa dans sa description d'Orbe ?  
Coche quatre caractéristiques.

- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> gymnase  | <input type="checkbox"/> château     |
| <input type="checkbox"/> pizzeria | <input type="checkbox"/> bus         |
| <input type="checkbox"/> cinéma   | <input type="checkbox"/> boulangerie |
| <input type="checkbox"/> mairie   | <input type="checkbox"/> église      |

Note maintenant quatre autres caractéristiques de sa description.



Écoute maintenant la deuxième partie (à partir de 1'40") de la description d'Alissa.

Qu'est-ce qui lui plait ? Qu'est-ce qu'elle changerait dans son village ?  
Cite deux points pour chaque question.

C'est ce qui plait à Alissa à Orbe...

C'est ce qu'Alissa changerait à Orbe...

---

### Fiche 3

« Bon, créons cette ville incroyable. » – « Oui, créons-la ! » (B2)

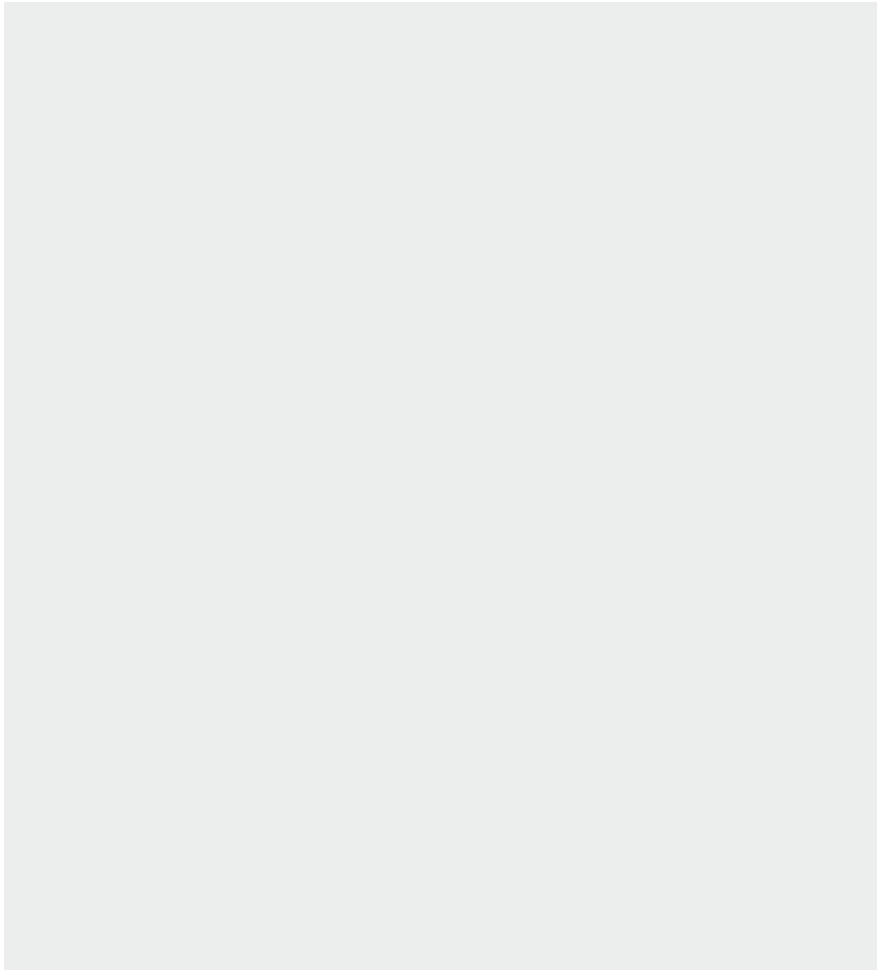
---

<<

#### Activité 1

Imagine que tu puisses créer le village ou la ville de tes rêves sur du papier blanc. À quoi ressemblerait-il/elle ? Que pourrait-on y trouver ? Qu'est-ce qui ne devrait en aucun cas manquer ?

**Réalise un croquis que tu complèteras avec de petites informations explicatives.** Pour ce faire, utilise autant que possible les termes que tu as appris jusqu'à présent dans ce dossier. N'hésite pas non plus à utiliser un dictionnaire ou un outil numérique.





Écoute maintenant quelques extraits de la conversation entre les deux sœurs. Elles expliquent comment elles changeraient leur lieu de vie si elles disposaient de tous les moyens nécessaires.

Pour chaque extrait, une activité de compréhension orale est prévue. À toi de décider comment tu veux donner les réponses. Choisis toi-même le support (écrit / oral).

- [0'00"] Lisa: Si tu devais construire la ville de tes rêves, elle serait comment ?

Alissa: Moi, je pense que ce serait une ville avec beaucoup, beaucoup d'activités à faire en famille ou entre amis et également avec plein d'endroits verts et des espaces de nature. Et toi, tu penses que dans ta ville de tes rêves, il y aura beaucoup d'activités ?

Lisa: Oui, j'aimerais bien qu'il y ait un bowling pour jouer en famille ou entre amis.

Alissa: Ça, c'est une super bonne idée et à côté du bowling, on pourrait mettre par exemple un escape game ou un laser game pour également aller en famille ou entre amis. Je pense qu'on pourrait également faire toute une rue avec des bars et des boîtes de nuit et des discothèques pour les enfants et les adultes. Comme ça, tout le monde peut s'amuser et faire la fête.

Alissa souhaite un village plein d'activités pour sa famille ou ses ami-e-s. Donne un exemple d'activité pour la famille et un autre pour les ami-e-s. Quelles sont les activités que tu aimerais faire ?


- **[1'37''] Lisa:** On pourrait mettre un parc d'attraction.  
Alissa: Oh, quelle bonne idée. Est-ce que tu as peur de faire des attractions ou tu les fais toutes?  
Lisa: J'ai le vertige pour celles qui [vont] en hauteur.  
Alissa: Dommage, moi, j'aime bien faire toutes les attractions et je trouve que c'est quelque chose de super surtout celles où il y a des loopings. J'adore. Et toi, est-ce que tu aimes bien?  
Lisa: Non, je n'aime pas du tout.  
Alissa: Est-ce que tu es déjà allée à un parc d'attraction?

Donne une réponse à la question qu'Alissa pose à la fin de l'extrait.

- **[3'09''] Lisa:** Ce serait vraiment incroyable. On peut y avoir aussi des magasins d'habits pour du shopping entre amis et famille.  
Alissa: En fait, il faudrait qu'il y ait un grand centre commercial qui est décoré chaque année selon les saisons et les thèmes. Par exemple, à Noël, il serait déguisé pour la saison de Noël, après, il serait déguisé en été pour les vacances. Il y a tous les magasins pour les enfants, pour les adultes, des magasins de chaussures. [Pour toi, ce sont quoi les magasins] que tu préfères?

Que penses-tu de l'idée d'Alissa? Décris à quoi ressembleraient les centres commerciaux au printemps, en été et en automne.

- **[3'36''] Alissa:** Mais après, on n'a pas pensé à tout ce qui est pour s'informer et trouver des informations. Par exemple, moi, je pense qu'il devrait y avoir une grande, grande bibliothèque universitaire avec plein de livres bien à disposition gratuitement. Et on peut aller, on peut lire des livres. Il y a un coin avec des canapés, des coussins et tout et on peut lire des livres. C'est vraiment incroyable.

Alissa souligne l'importance de l'information pour la vie dans son village. L'offre de livres lui tient également à cœur. À quoi ressemble ton coin lecture?

- **[5'32"] Alissa:** Ensuite, moi, je pense qu'il faudrait y avoir une grande école. Et à côté de l'école, une grande université et un gymnase. Comme ça, tout est au même endroit, comme ça les élèves n'ont pas besoin d'aller très loin et on peut apprendre mieux. Il faudrait une école super moderne avec des écrans et un nouveau système scolaire qui est mieux pour les élèves. Tu penses que c'est une bonne idée?

Alissa souhaite un meilleur système scolaire pour l'école du village.

À quoi ressemblerait le système scolaire de ton école idéale?

Cite trois caractéristiques typiques.


---

### Activité 3

<<

Dans l'activité 1 de cette fiche, tu as décrit ton village idéal ou ta ville idéale où tu aimerais vivre. Reprends ton plan et étudie-le.

Compare-le avec le contenu de la discussion entre les deux sœurs Lisa et Alissa. Complète ou adapte-le si tu le souhaites.

Présente maintenant ton village idéal ou ta ville idéale. Pour ce faire, utilise le plan et tes notes.

Décide toi-même si tu veux le faire par écrit ou oralement.




---


## Solutions

Rêves de jeunes: Mon village idéal, ma ville de rêve:  
«Oui, créons-les.»

<<

Dossier élaboré par: Reto Hunkeler  
Supervision: Seraina Paul, Ana Kallen  
PHSG, Haute École Pédagogique de St-Gall

Niveau avancé (B1-B2)

 Fiche 1: 45' (B1)  
Fiche 2: 30' (B1-B2)  
Fiche 3: 30' (B2)

---

Nous avons renoncé à des propositions concrètes  
lorsqu'il s'agit de solutions individuelles.

---

## Fiche 1

### Il est comment, le village idéal ? (B1)

---

#### Pour commencer

#### Guéthary – un village où il fait bon vivre

Le *Journal du Dimanche* publie la cinquième édition du palmarès des villes et villages de France où il fait bon vivre.

Comme l'an dernier, l'édition 2024 du classement des villes et villages de France où il fait bon vivre place Guéthary, dans le Pays basque, en tête des communes de moins de 2'000 habitants, devant Martinvast et Épron en Normandie.



---

#### Activité 1

Selon le sondage mentionné ci-dessus, Guéthary est l'un des villages les plus agréables à vivre de France. Qu'est-ce qui fait le charme de ce village ? Un coup d'œil sur la page d'accueil du village peut s'avérer utile.

**Lis l'entrée sur la page d'accueil. Surligne 5 caractéristiques qui assurent une haute qualité de vie.**

Guéthary est par son architecture un village typiquement basque. *Fidèle à son passé* d'ancien port de pêche à la baleine, il reste tourné vers le Golfe de Gascogne avec son petit port, ses spots de surf mondialement connus, ses restaurants de la mer et *ses plages familiales*.

Petit village de 1350 habitants de 1 sur 1,4 km, *il se situe à la croisée des moyens de transport rapides* – avion, train, autoroute, *tout en restant un village d'accueil d'artistes* fleurissant avec de petits passages et de ruelles à découvrir.

Classé en Site Patrimonial Remarquable (SPR), *il entretient la tradition basque dans tous les domaines: préservation des valeurs architecturales*, pelote et surf, danses et chants basques, musique classique dans *son bijou d'église du seizième siècle*, *fêtes traditionnelles* tout au long de l'année.



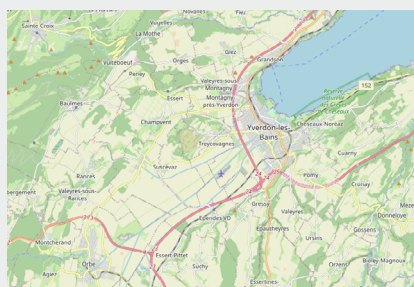
## Fiche 2

### Le village de Lisa et d'Alissa (B1-B2)

<<

#### Activité 1

Nous avons demandé à deux sœurs, Alissa (16 ans) et Lisa (12 ans), de nous parler d'Orbe, leur lieu de résidence en Suisse romande, et de leur quotidien. Elles décrivent le village dans lequel elles vivent, mais aussi leurs hobbies, leur cercle d'amis.



© FranzVeitCH



Écoute d'abord la description que Lisa fait d'elle-même et de son lieu de vie.

Notre analyse de la description du village se fait en trois parties. Dans chaque section, une activité différente est proposée pour aborder et comprendre le texte.

Bonjour, je m'appelle Lisa. J'ai **douze** ans et je vais bientôt avoir treize ans le 10 août. Pour mon anniversaire, j'aimerais bien un **maillot** de foot de l'équipe de Suisse et de l'**Ukraine**. Chaque matin, je vais à l'école en bus. Ma branche préférée, c'est le sport et le **dessin**. Bientôt, je vais passer en neuvième. Comme option, j'ai choisi l'économie et droit parce que plus tard j'aimerais être **policrière**. En dehors de l'école, je fais du tennis et de la danse. Le tennis, c'est le mercredi après-midi et la danse c'est le lundi soir. Mes **monitrices** de danse sont mes sœurs – Yaëlle qui a 14 ans et Alissa qui a 16 ans.

maillot | monitrices | Ukraine  
douze | dessin | policrière

## Activité 1 (suite)

<<

- b) Note d'abord le terme utilisé par Lisa à l'aide de l'image.  
Place-le ensuite dans l'espace correspondant.

Pendant les **vacances**, je vais souvent chez mes grands-parents. J'aime beaucoup leurs **animaux**. Il y a des poules et une chatte qui s'appelle Yara et qui est tout noire. J'aime aussi aller à la **piscine** car j'aime beaucoup me baigner et aussi car il y a un tobogan et un plongeur des trois mètres et je n'ai même pas **peur** de le faire et j'aime bien aussi bronzer. Et là-bas aussi il y a toutes mes copines. Du coup, c'est trop bien.



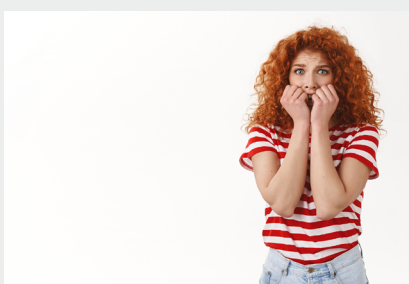
**vacances**



**animaux**



**piscine**



**peur**

- c) Écoute Lisa et complète les lacunes.

J'habite à Orbe dans une villa **individuelle**. Avant, on habitait dans un immeuble mais on a déménagé car mes sœurs voulaient avoir leurs propres **chambres**. Cette maison est trop bien. Il y a trois **étages**. Mais j'aimerais bien qu'à Orbe qu'il y ait un plus grand cinéma, qu'il y ait aussi une piste de VTT. Mon papa, il **adore** faire du vélo. J'aimerais bien aussi qu'il y ait un accrobranche, un bowling et des **magasins** pour faire du shopping entre amis et entre familles. J'aimerais bien aussi qu'il y ait plus de tobogans dans la **piscine** d'Orbe. Ce serait vraiment trop, trop bien. Mais pour toutes les **activités** que je vous ai citées, on va souvent à Yverdon-les-Bains ou à Lausanne pour les faire. Ma meilleure amie, c'est Maili, Mariana et Lara et Élaïse. Je passe beaucoup mais beaucoup de **temps** avec. Elles sont vraiment trop gentilles. Au revoir.

## Activité 2

<<



Écoute la première partie (0'00" à 1'40") de la description d'Alissa.

Que mentionne Alissa dans sa description d'Orbe ?  
Coche quatre caractéristiques.

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> <i>gymnase</i> | <input checked="" type="checkbox"/> <i>château</i> |
| <input type="checkbox"/> pizzeria                  | <input checked="" type="checkbox"/> <i>bus</i>     |
| <input checked="" type="checkbox"/> <i>cinéma</i>  | <input type="checkbox"/> boulangerie               |
| <input type="checkbox"/> mairie                    | <input type="checkbox"/> église                    |

Note maintenant quatre autres caractéristiques de sa description.

- solutions individuelles*
- 
- 
-

**Fiche 1 (B1)**

**Pour commencer :**

1 <https://www.lejdd.fr/societe/voici-le-top-500-des-villages-de-france-ou-il-fait-bon-vivre-en-2024-141541>

2 <https://www.guethary.fr/decouvrir-guethary/les-plages/>

**Activité 1:**

<https://www.culture.gouv.fr/regions/DRAC-Ile-de-France/Patrimoines-et-architecture/Architecture-urbanisme-et-sites-patrimoniaux/Les-Sites-Patrimoniaux-Remarquables-SPR>

**Activité 2:**

<https://www.profmichelle.com/2020/12/ma-ville-ideale.html>

**Activité 3:**

<https://www.profmichelle.com/2020/12/ma-ville-ideale.html>

**Fiche 2 (B1-B2)**

**Activité 1:**

<https://www.openstreetmap.org/search?query=orbe#map=12/46.7660/6.6052>

[https://fr.wikipedia.org/wiki/Orbe\\_\(Vaud\)#/media/Fichier:Orbe,\\_rivi%C3%A8re\\_et\\_anciens\\_moulins\\_Rod.jpg](https://fr.wikipedia.org/wiki/Orbe_(Vaud)#/media/Fichier:Orbe,_rivi%C3%A8re_et_anciens_moulins_Rod.jpg) © FranzVeitCH

**Fiche 2 (B1)**

**Activité 1:**

vacances: [https://fr.freepik.com/photos-gratuite/femme-au-chapeau-assis-plage-chaises-dans-belle-plage-tropicale-femme-detente-plage-tropicale-ile-koh-nangyuan\\_13250004.htm#fromView=keyword&page=1&position=0&uuid=d5bc3d58-d5e6-49b0-9ea7-d82181cbebe1](https://fr.freepik.com/photos-gratuite/femme-au-chapeau-assis-plage-chaises-dans-belle-plage-tropicale-femme-detente-plage-tropicale-ile-koh-nangyuan_13250004.htm#fromView=keyword&page=1&position=0&uuid=d5bc3d58-d5e6-49b0-9ea7-d82181cbebe1)

piscine: [https://fr.freepik.com/photos-gratuite/vue-piscine-echelle-flotteur\\_1148098.htm#fromView=search&page=1&position=6&uuid=5e4418db-3dc9-4602-bc07-9306bd5ca7b9](https://fr.freepik.com/photos-gratuite/vue-piscine-echelle-flotteur_1148098.htm#fromView=search&page=1&position=6&uuid=5e4418db-3dc9-4602-bc07-9306bd5ca7b9)

animaux: [https://fr.freepik.com/photos-gratuite/groupe-animaux-mignons-fond-blanc\\_36028752.htm#fromView=search&page=1&position=10&uuid=5ab94066-30be-4f1f-9fa6-aa56ea09b7b4](https://fr.freepik.com/photos-gratuite/groupe-animaux-mignons-fond-blanc_36028752.htm#fromView=search&page=1&position=10&uuid=5ab94066-30be-4f1f-9fa6-aa56ea09b7b4)

peur: [https://fr.freepik.com/photos-gratuite/innocent-timide-rousse-femme-bouclée-yeux-bleus-paniques-regard-concerne-effraye-tenir-mains-bouche-se-ronger-ongles-tremblant-peur-regarder-camera-terrifie-debout-mur-blanc\\_18672248.htm#fromView=search&page=1&position=10&uuid=40a327bb-7891-432b-a494-d08f4e4039ee](https://fr.freepik.com/photos-gratuite/innocent-timide-rousse-femme-bouclée-yeux-bleus-paniques-regard-concerne-effraye-tenir-mains-bouche-se-ronger-ongles-tremblant-peur-regarder-camera-terrifie-debout-mur-blanc_18672248.htm#fromView=search&page=1&position=10&uuid=40a327bb-7891-432b-a494-d08f4e4039ee)

**a) Lisa**

Bonjour, je m'appelle Lisa. J'ai douze ans et je vais bientôt avoir treize ans le 10 août. Pour mon anniversaire, j'aimerais bien un maillot de foot de l'équipe de Suisse et de l'Ukraine. Chaque matin, je vais à l'école en bus. Ma branche préférée, c'est le sport et le dessin. Bientôt, je vais passer en neuvième. Comme option, j'ai choisi l'économie et droit parce que plus tard j'aimerais être policière. En dehors de l'école, je fais du tennis et de la danse. Le tennis, c'est le mercredi après-midi et la danse c'est le lundi soir. Mes monitrices de danse sont mes sœurs et Yaëlle qui a 14 ans et Alissa qui a 16 ans.

Pendant les vacances, je vais souvent chez mes grands-parents. J'aime beaucoup leurs animaux. Il y a des poules et un chat qui s'appelle Yara et qui est toute noire. J'aime aussi aller à la piscine car j'aime beaucoup me baigner et aussi car il y a un tobogan et un plongeur des trois mètres et je n'ai même pas peur de le faire et j'aime bien aussi bronzer. Et là-bas aussi il y a toutes mes copines. Du coup, c'est trop bien.

J'habite à Orbe dans une villa individuelle. Avant, on habitait dans un immeuble mais on a déménagé car mes sœurs voulaient avoir leurs propres chambres. Cette maison est trop bien. Il y a trois étages. Mais j'aimerais bien qu'à Orbe qu'il y ait un plus grand cinéma, qu'il y ait aussi une piste de VTT. Mon papa, il adore faire du vélo. J'aimerais bien aussi qu'il y ait un accrobranche, un bowling et des magasins pour faire du shopping entre amis et entre familles. J'aimerais bien aussi qu'il y ait plus de tobogans dans la piscine d'Orbe. Ce serait vraiment trop trop bien. Mais pour toutes les activités que je vous ai citées, on va souvent à Yverdon-les-Bains ou à Lausanne pour les faire. Ma meilleure amie, c'est Maili, Mariana et Lara et Élaïse. Je passe beaucoup mais beaucoup de temps avec. Elles sont vraiment trop gentilles. Au revoir.

**b) Alissa**

[0'00"] Bonjour, je m'appelle Alissa Lambercy et j'ai seize ans. J'habite à Orbe et je suis Suisse. Je suis actuellement au gymnase de Renens. Je vais aller en deuxième année de culture générale. J'habite dans une maison individuelle avec mes parents et mes deux petites sœurs. On a jardin devant qui est plutôt petit mais il y a un trampoline. J'aime beaucoup faire du trampoline avec ma petite sœur. C'est une activité qu'on fait souvent. Mes deux sœurs sont encore à l'école. L'école qui se situe à Orbe. Elle est assez loin de chez nous donc elles doivent prendre le bus.

[0'35"] Je trouve qu'habiter à Orbe, c'est quelque chose de vraiment bien parce que c'est assez petit et je connais presque tout le monde et donc j'ai eu beaucoup d'amis à Orbe et j'ai pu facilement m'adapter à ce village. Ça devient presque une ville [bientôt?]. Il y a beaucoup enfin quelques magasins à Orbe mais il n'y pas de magasins d'habit pour les jeunes donc on doit tout le temps de déplacer sur Yverdon-les-Bains ou sur Lausanne.

[0'56"] Nous nous déplaçons généralement en train ou en bus. Il y a par contre la Migros ou la Coop à Orbe. Ça oui, il y a. Il y a également un petit cinéma et d'autres activités mais ce n'est pas l'endroit où on peut faire le plus d'activités parce qu'il n'y a pas vraiment grand-chose.

[1'12"] En cette période il y a beaucoup les matchs de l'Euro qui sont diffusés au château à Orbe. C'est une grande place et beaucoup de personnes s'y rejoignent pour manger et regarder les matchs. Ensuite, aller à l'école à Orbe, c'était quelque chose de vraiment bien parce que c'était assez près et on connaissait vraiment tout le monde et il y avait seulement une école donc tout le monde se connaissait et tout le monde était à peu près amis, entre nous on savait plein de choses sur les gens et c'était quelque chose de vraiment génial.

[1'41"] S'il devait y avoir quelque chose à modifier, je pense que je voudrais installer d'autres enfin je voudrais qu'il y ait d'autres activités à Orbe parce que c'est vraiment ça qui manque. Des fois, quand on sort le soir à Orbe, on ne sait pas vraiment quoi faire et on est obligé de se déplacer sur Yverdon ou sur Lausanne pour trouver des activités adaptées à nous. Ensuite, je pense que, à Orbe, nous avons aussi une piscine. C'est vraiment bien pour l'été. Par contre, pour l'hiver, il y a pas grand-chose d'activités et il n'y a pas grand-chose à faire. Donc, ce n'est pas la meilleure des choses pour aller en hiver.

[2'14"] Et j'aime beaucoup aller au lac. Il n'y a pas de lac à Orbe. Donc, nous avons une rivière par contre mais très peu de gens se baignent, parce que, déjà, elle est super froide et il n'y a pas vraiment d'endroits adaptés à la baignade. Donc, on va plus souvent à la piscine. Ensuite, je trouve que Orbe c'est quelque chose, enfin, c'est super parce que c'est vraiment un endroit très convivial. Tout le monde se connaît, tout le monde se dit « Bonjour » dans la rue. C'est vraiment un super village.



### c) Lisa et Alissa

[0'00"] Lisa: Si tu devais construire la ville de tes rêves, elle serait comment ?

Alissa: moi, je pense que ce serait une ville avec beaucoup, beaucoup d'activités à faire en famille ou entre amis et également avec plein d'endroits verts et des espaces de nature. Et toi, tu penses que dans ta ville de tes rêves, il y aura beaucoup d'activités ?

Lisa: Oui, j'aimerais bien qu'il y ait un bowling pour jouer en famille ou entre amis.

Alissa: Ça, c'est une super bonne idée et à côté du bowling on pourrait mettre par exemple un escape game ou un laser game pour également aller en famille ou entre amis. Je pense qu'on pourrait également mettre / faire toute une rue avec des bars et des boîtes de nuit et des discothèques pour les enfants et les adultes. Comme ça, tout le monde peut s'amuser et faire la fête.

[0'41"] Lisa: Très bonne idée. Il pourrait aussi y avoir un lac.

Alissa: Ah, ça c'est cool. Comme ça on pourrait faire des activités dans le lac comme de la plongée, faire aussi du pédalo, du paddle ou du jet ski comme à Dubaï. Ce serait quelque chose vraiment de super. Mais à côté de la plage: qu'est-ce qu'on pourrait mettre ?

Lisa: Un terrain de volley ou de basket ou de foot.

Alissa: Oh, c'est une super bonne idée. Comme ça, dès qu'on a fini d'aller dans le lac eh ben, on peut aller faire du foot, du basket ou comme ça et c'est vraiment quelque chose de super. Mais est-ce que tu préférerais qu'il y ait un lac ou une mer ?

[1'14"] Lisa: Moi, je préfère la mer. Et toi ?

Alissa: Ben moi, je trouve que le lac, des fois, c'est plus chaud que la mer. Mais à chaque fois qu'on va à la mer, c'est pour aller en vacances. Donc, ça me rappellerait les vacances si on met la mer. Après, l'océan, c'est vraiment froid. Est-ce que tu es déjà allée à l'océan ?

Lisa: Non, jamais. Et toi ?

Alissa: Non, non plus. Mais on m'a dit que c'était vraiment froid là-bas. Quelles autres activités on pourrait mettre ?

[1'37"] Lisa: On pourrait mettre un parc d'attraction.

Alissa: Oh, quelle bonne idée. Est-ce que t(u) as peur de faire des attractions ou tu les fais toutes ?

Lisa: J'ai le vertige pour celles qui [vont] en hauteur.

Alissa: Dommage, moi, j'aime bien faire toutes les attractions et je trouve que c'est quelque chose de super, surtout celles où il y a des loopings. J'adore. Et toi, est-ce que tu aimes bien ?

Lisa: Non, je n'aime pas du tout.

Alissa: Est-ce que tu es déjà allée à un parc d'attraction ?

Lisa: Oui, à Disneyland.

Alissa: Ah, moi aussi. Je suis déjà allée à Disneyland. C'était vraiment incroyable.

Lisa: Oui.

[2'09"] Alissa: Mais, moi je trouve qu'il faudra avoir plus de choses avec des sensations fortes comme un accrobranche. Ça veut dire qu'on ferait des tyroliennes dans les arbres. Ce serait super.

Lisa: Et en dessous une piste de VTT.

Alissa: Oui, ce serait super comme ça pour ceux qui aiment bien faire du vélo. Ils peuvent aller faire du vélo dans la piste de VTT et ceux qui veulent grimper aux arbres ils peuvent faire de l'accrobranche. Quelle bonne idée.

Lisa: Il pourrait aussi y avoir un mini-golf.

Alissa: J'aime beaucoup. C'est une super bonne idée. En fait, il pourrait y avoir un mini-golf. Comme ça, les gens, ils peuvent s'entraîner. Et après, il pourrait y avoir un vrai golf pour les personnes qui sont plus pro et qui arrivent mieux.

Lisa: Oui.

[2'45"] Alissa: Et après, j'aimerais tellement qu'il y ait une rue avec plein de pâtisserie, de confiserie, de gâteaux. Comme ça on peut aller là-bas. On peut acheter des bonbons et des magasins avec tous leurs bonbons. On peut acheter des bonbons, des gâteaux et tout...

Lisa: Très bonne idée.

Alissa: Ce serait vraiment incroyable. Et là, on arrive et il y a des magasins avec que des bonbons, que des chocolats.

[3'09"] Lisa: Ce serait vraiment incroyable. On peut y avoir aussi des magasins d'habits pour faire du shopping entre amis et famille.

Alissa: En fait, il faudrait qu'il y ait un grand centre commercial qui est décoré chaque année selon les saisons et les thèmes. Par exemple, à Noël, il serait déguisé pour la saison de Noël, après, il serait déguisé en été pour les vacances. Il y a tous les magasins pour les enfants, pour les adultes, des magasins de chaussures. Toi, c'est quoi les magasins que tu préfères ?

Lisa: Moi, j'aime beaucoup Dosenbach. Et toi ?

Alissa: Moi, j'aime beaucoup H&M. C'est vraiment des magasins que j'aime bien.

[3'36"] Mais après, on n'a pas pensé à tout ce qui est pour s'informer et trouver des informations. Par exemple, moi, je pense qu'il devrait y avoir une grande, grande bibliothèque universitaire avec plein de livres mis à disposition gratuitement. Et on peut aller, on peut lire des livres. Il y a un coin avec des canapés, des coussins et tout et on peut lire des livres. C'est vraiment incroyable.

Lisa: Hyper bonne idée.

Alissa: Ouais. Et ensuite, il va y avoir des grandes grandes étagères. Et ce sera un peu ancien et il y a plein de livres à chaque étage et on peut regarder.

Lisa: J'adore lire. Et toi, tu aimes bien lire ?

Alissa: Oui, j'aime bien lire. C'est quoi, ton style de livre préféré ?

Lisa: C'est les livres d'horreur. Et toi ?

Alissa: Moi, j'adore les livres, les romans policiers avec des enquêtes. Tu as déjà lu « Maëlys et Lucien » ?

Lisa: Oui, bien sûr et toi ?

[4'25''] Alissa: Oui, moi aussi, c'était un chouette livre. Après tout ça, qu'est-ce que tu penses qu'on peut rajouter ?

Lisa: On pourrait rajouter un grand parc.

Alissa: Avec des bancs et des chaises et des grands arbres. C'est une très bonne idée.

Lisa: Et aussi une place de jeux à côté pour les plus petits enfants.

Alissa: Et je pense qu'il faudrait faire un grand parc avec plein d'arbres et plein d'arbres fruitiers comme des cerises, des pommes, des poires.

Et comme ça, quand on marche et peut se promener et puis cueillir un fruit et le manger. Tu penses que c'est une bonne idée ?

Lisa: Il peut aussi y avoir un énorme cinéma.

Alissa: En fait le plus [stylé] ce serait qu'il y ait un cinéma en plein air avec un grand écran et des chaises longues on peut regarder le cinéma.

Lisa: Oui.

Alissa: Mais je pense que vraiment le meilleur truc qu'il pourrait y avoir c'est un cinéma et au lieu d'avoir des chaises pour regarder le film eh ben, c'est des lits et on est couché comme ça et on regarde le film.

Lisa: Oui, c'est tellement bien. C'est quoi, ton film préféré ?

Alissa: Moi, j'adore [...]. Et toi ?

Lisa: Moi, c'est [Lao].

Alissa: [Oui, c'est un super.] Après, comme film préféré, j'aime bien « Intouchables ». C'est un super film.

Lisa: J'ai jamais regardé.

Alissa: Je te le conseille.

[5'32''] Ensuite, moi, je pense qu'il faudrait y avoir une grande école.

Et à côté de l'école une grande université et un gymnase. Comme ça, tout est au même endroit. Les élèves n'ont pas besoin d'aller très loin et on peut apprendre mieux. (Il) faudrait une école super moderne avec des écrans et un nouveau système scolaire qui est mieux pour les élèves. Tu penses que c'est une bonne idée ?

Lisa: Oui.

Alissa: Moi, j'aime bien cette idée aussi.

Lisa: On pourrait aussi avoir un mur de grimpe.

Alissa: Quelle bonne idée. Comme ça, tous ceux qui aiment bien l'escalade, ils peuvent faire de l'escalade et ensuite on peut continuer à avancer. Moi, je pense que, pour finir, il faudrait qu'il y ait un endroit avec des grands hôtels de luxe pour avoir plein de touristes qui viennent. Et vu qu'il y aura plein de touristes, il faut également qu'il y ait une montagne avec une station de ski pour aller manger la fondue [au haut du chalet].

Lisa: Ça me paraît parfait comme idée.

Alissa: Moi aussi. Bon, créons cette ville (d')incroyable ! Créons-la !